



Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna

Universitat Ramon Llull

**4t Informe de Seguiment:
Grau en Infermeria 2012-13**
Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna
Universitat Ramon Llull

**INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ DE GRAU EN INFERMERIA
QUART CURS D'IMPLANTACIÓ****1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT****1.1 INFORMACIÓ WEB UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)**

La Universitat Ramon Llull compta amb un espai web de seguiment de les titulacions oficials que aplega la informació destinada als grups d'interès interns i externs. Anualment, els responsables de les titulacions emplen les dades a l'aplicació informàtica i, posteriorment, la informació és verificada pel rectorat de la Universitat per a la seva validació i publicació per cursos acadèmics.

La informació pública comprèn la planificació de la titulació, el desenvolupament operatiu, les modificacions aprovades i els indicadors que se sol·liciten per al seguiment extern de les titulacions, segons el curs d'implantació de la titulació.

Veure [WEB de seguiment de les titulacions URL](#)

1.2 INFORMACIÓ WEB FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA (FCSB)

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FCSB compromet el Centre amb la publicació d'informació completa, accessible, agregada i actualitzada de les titulacions que s'ofereixen i de la pròpia institució.

El web compta amb informació (en català, castellà i anglès) de la facultat, la seva organització interna, la recerca i les relacions internacionals del Centre (programes, centres d'intercanvi, convenis de cada titulació i tot tipus d'informació d'interès), així com la biblioteca i la resta de serveis, incloent un apartat d'Alumni.

Des del desplegable estudis, s'accedeix a la titulació de Grau en Infermeria, que compta amb informació respecte a metodologia d'ensenyament/aprenentatge, accés i matrícula, perfil d'ingrés, cost i finançament, sessions informatives, preinscripció on-line, pla d'estudis actualitzat, professorat (CV, càrrecs/àrees de coneixement, assignatures), pràctiques externes, TFG, competències professionals de l'egressat, sortides professionals de la titulació, normativa acadèmica i planificació operativa / guia de l'estudiant.

En el context de millora contínua de la informació pública, durant el curs 2012-13 s'ha treballat per agregar la informació respecte a l'acció tutorial i publicar el Pla d'Acció Tutorial al web de la facultat.

Pel que fa al web, s'està procedint a la migració del web institucional a una nova plataforma de gestió de continguts que incrementarà la qualitat, usabilitat i consistència, permetent alhora el control de les versions, la creació d'un portal multilingüe i l'anàlisi estadística.

CONTINGUT/S	ENLLAÇ
Informació general del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs
<ul style="list-style-type: none">▪ Política i objectius de qualitat▪ Processos del SGIQ del Centre	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp
<ul style="list-style-type: none">▪ Seguiment de la titulació	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp (veure apartat Seguiment titulacions, Grau en Infermeria)
Informació sobre el programa formatiu de Grau en Infermeria	http://www.blanquerna.edu/ca/grau-infermeria



Informació sobre programes de mobilitat amb objectius, condicions i places disponibles en cada programa (relació de centres amb conveni signat per titulació)	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/relacions-internacionals
Informació sobre les activitats dutes a terme per les titulacions de la facultat durant el curs	http://www.blanquerna.edu/ca/noticies
<ul style="list-style-type: none">▪ Serveis de la facultat▪ Web de les biblioteques de la Fundació Blanquerna▪ Web de la biblioteca del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/serveis http://biblioteca.blanquerna.edu/ http://biblioteca.blanquerna.edu/ca/fcs

Intranet

Després de dos cursos acadèmics de formació del professorat i implantació gradual de la plataforma virtual de gestió de l'aprenentatge Moodle (transició entre la plataforma anterior i l'actual), el curs 2012-13 ja ha estat plenament incorporada l'aplicació web per donar suport als professors en la gestió i desenvolupament de les matèries, facilitant l'orientació als estudiants i la publicació de mitjans i mètodes d'aprenentatge i d'avaluació continuada, en un entorn interactiu de construcció del coneixement.

Paral·lelament, el campus virtual institucional (bLink) segueix habilitat per als serveis personals (calendari institucional, expedient acadèmic, bústia de suggeriments, fulls informatius, webs institucionals...) dels grups de gestió acadèmica (cartellera, fòrums, calendaris, avisos, web de selecció de centres de pràctiques externes). La facultat compta també amb un Directori especialitzat en recursos sobre Ciències de la Salut:

<http://grups.blanquerna.url.edu/inffis/>

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Els indicadors de l'ensenyament es publiquen a l'apartat de Seguiment de les titulacions oficials del web URL i, a través d'un enllaç, a l'apartat de Garantia de qualitat del web de la facultat.

Addicionalment, l'evolució temporal dels indicadors s'adjunta a l'Annex 1 d'aquest informe. Pel que fa a accés i matrícula, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics, s'aporten les dades servides per la plataforma URL de migració de dades des de la Unitat de Gestió (UG) de la Fundació Blanquerna. (1AnnexIndicadorsInf1213)

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1 ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

La direcció del Grau, responsable acadèmica de la titulació, du a terme la valoració del desenvolupament de l'ensenyament un cop transcorreguts els quatre primers cursos d'implantació, en funció de les evidències recollides i l'evolució temporal dels indicadors, amb atenció especial a les aportacions dels grups d'interès i la resta de la informació quantitativa i qualitativa derivada del SGIQ.

Un cop el grup d'estudiants graduats el curs 2012-13 han cursat totes les matèries del programa formatiu del Grau en Infermeria (URL), s'arriba a les següents conclusions:



- Des del punt de vista acadèmic, analitzant el grau d'acompliment dels objectius del programa formatiu, els recursos compromesos i el desenvolupament de la planificació operativa en relació a l'anàlisi dels resultats d'aprenentatge obtinguts, es considera que les activitats formatives del pla d'estudis de Grau són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, tot i que es plantegen modificacions en unitats temporals i desplegaments temporals de certes assignatures, així com en la distribució dels crèdits entre assignatures obligatòries i millores per afavorir la transversalitat entre les titulacions de Grau de la facultat, recollint els suggeriments d'estudiants i titulats, les opinions dels propis docents i dels referents externs.
- Analitzant amb detall els resultats assolits en relació al projecte inicial, es valoren positivament els resultats de l'aprenentatge pel que fa al disseny i planificació dels plans de cures i la seva adequació a les diferents situacions fisiopatològiques/clíniques i a les necessitats individuals de les persones segons grups d'edat i àmbits d'atenció, fruit del treball de sinèrgia (a través de la resolució de casos clínics integrats) entre els seminaris i les simulacions clíniques, que fomenta actituds i habilitats necessàries, com la capacitat de prendre decisions per a l'execució de les intervencions infermeres. Cal destacar també els aspectes positius de la formació expressats pels referents externs, com són la capacitat de comunicació i l'empatia amb els usuaris, les competències de treball en equip, la visió humanista del tenir cura i la capacitat d'adaptació als nous escenaris (diversitat cultural, e-salut...) que es donen en el sistema sanitari actual i que, en molts casos, es vinculen directament a la realització de pràctiques des de primer curs i a la diversitat de centres i àmbits d'atenció als quals els estudiants accedeixen durant els vuit períodes de pràctiques que formen part dels estudis. En aquests sentit, els responsables de les pràctiques de la titulació, segueixen explorant les possibilitats de nous centres de pràctiques i l'ampliació d'àmbits amb els centres amb els quals ja es té un conveni vigent, per incrementar les possibilitats d'elecció dels estudiants. Pel que fa a la presentació i defensa del TFG, a partir de les valoracions obtingudes després del primer curs de realització per part dels estudiants, es conclou que cal un reforç d'integració d'aspectes d'estadística, metodologia de recerca i disseny d'un projecte d'investigació, previ al desenvolupament del treball. Donat el context sociolaboral actual, també es planteja emfatitzar en el transcurs de les activitats formatives, les competències relacionades amb les sortides professionals i acadèmiques reals de la titulació.
Tots aquests aspectes han entrat a formar part de la planificació del curs 2013-14, durant el qual es profunditzarà en el seguiment exhaustiu de l'adequació del programa formatiu.
- Cal destacar també, que des del primer curs d'implantació del Grau es revisen de forma continuada les càrregues de treball dels estudiants al llarg del curs, per aconseguir adequar la coordinació entre les diferents matèries i afavorir l'obtenció d'un millor rendiment acadèmic per part dels estudiants.
- El sistema d'avaluació de les assignatures es considera l'adient, donat que permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. Únicament en el cas del TFG, es proposa una revisió i millora en la ponderació en l'avaluació.
- Els valors dels indicadors acadèmics es consideren adequats a les característiques de la titulació, amb una taxa de rendiment del Grau del 90%, una taxa de rendiment a 1r curs de 84% i una taxa d'eficiència del 98% per a la primera promoció.
L'indicador acadèmic d'abandonament de primer curs (després de dos cursos acadèmics) es del 8% i el 6% per als estudiants de la cohort 2009-10 i 2010-11 respectivament, cosa que es correspon amb les previsions del programa formatiu aprovat.
- Respecte als resultats de la satisfacció dels grups d'interès, seria millorable la dada de participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de la docència del Grau en Infermeria (39% el primer semestre i 22% el segon), generalment per sota de la mitjana de participació de la facultat. El fet que els estudiants valorin per sobre de la mitjana l'atenció individualitzada, la resolució dels dubtes / orientació als alumnes en el desenvolupament de les tasques, la relació dels objectius de les assignatures amb les tasques programades per aconseguir-los i la relació que el professorat estableix entre les activitats dutes a terme en la matèria i els temes actuals, constata que s'estan acomplint els objectius de la facultat pel que fa a



l'acció tutorial, el seguiment dels objectius de les titulacions i l'actualització dels coneixements que transmeten els docents als estudiants de la titulació.

Pel que fa a les qüestions valorades per sota de la mitjana, es considera convenient que es reforci la claredat en les exposicions i l'èmfasi en els continguts importants per part del professorat de la titulació, per tal que els estudiants ho percebin així en la mesura del possible.

El professorat de la titulació també va respondre a una enquesta de satisfacció amb el programa formatiu durant el mes d'abril de 2013 (50% de participació), dels resultats de la qual s'extreu la valoració positiva que fan del sistema de tutories per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant, la coherència del programa formatiu i la coordinació entre els diferents serveis, mentre que troben àrees de millora en els mecanismes de participació i el pla de formació del professorat. En aquest sentit, es treballarà per fer una revisió transversal de facultat d'aquests aspectes, tenint en compte les normatives acadèmiques i els recursos disponibles.

- Pel que fa a la participació de professors doctors i doctors acreditats en la docència de la titulació, la facultat dona suport al professorat en la seva carrera acadèmica (doctorat i acreditació), prioritzant alhora la captació de professors doctors i doctors acreditats en cas de produir-se vacants. El curs 2012-13, la docència del Grau ha estat impartida en un 35% per professors doctors (50% dels quals doctors acreditats). Tenint en compte que la titulació anterior al Grau era una Diplomatura, es valora positivament l'evolució de l'indicador de la categoria acadèmica del professorat, tot i persistir en l'esforç per aconseguir l'objectiu d'incrementar de forma sostinguda els professors doctors i doctors acreditats.
- Finalment, cal destacar la tasca d'innovació docent que està duent a terme la titulació, amb diferents projectes de curs, de titulació i, de forma incipient, de facultat. Destaca l'activitat d'integració de primer curs (realitzada al final del primer semestre), en la qual s'evidencia la relació entre els continguts de les diferents matèries per potenciar els aprenentatges integrats. També els seminaris professionalitzadors 1 i 2, amb treball integrat entre simulacions i seminaris, a través de casos clínics. L'activitat d'integració al final del segon semestre de quart, en la qual els estudiants han de resoldre i defensar un cas en una sessió clínica entre professionals d'infermeria, culmina les activitats d'integració de coneixements. Pel que fa als projectes entre cursos, destaca la tutorització dels estudiants de quart (senior) en les sessions de simulació clínica de primer, dissenyades per al reforç dels aprenentatges de les sessions amb el professor. En aquest sentit, per a propers cursos, es vol potenciar la interdisciplinarietat en aquests espais d'aprenentatge.

Respecte a l'atenció, participació i representació dels grups d'interès, que es treballa per augmentar cada curs, destaca:

- L'atenció individualitzada als estudiants, l'eix principal de la qual són els seminaris amb un tutor de referència assignat a cada estudiant.
- La representació dels estudiants, que es fa efectiva mitjançant els delegats de curs, els estudiants membres del Consell de facultat, els estudiants membres de la Comissió de qualitat i de l'Òrgan Específic del Centre per a l'avaluació de la docència, així com la representació en els òrgans de la URL (Consell i Comitè d'estudiants URL).
- El procediment d'avaluació de la docència, segons el Manual d'avaluació de l'activitat docent de la URL (http://www.url.edu/sites/default/files/MANUAL_DOCENTIA_URL_2013.pdf), que en el cas de la nostra facultat està informatitzat en totes les seves fases.
- Les reunions de tots els professors de la facultat dos cops durant el curs en sessió plenària
- Les dues reunions dels professors de la titulació durant el curs
- Les tres reunions dels professors del curs i el semestre (preparació del semestre i Juntes d'avaluació).
- L'autoinforme del professor/a (DOCENTIA), on valora el desenvolupament de la matèria que imparteix i du a terme una reflexió respecte a la seva docència
- L'enquesta de satisfacció del professorat amb el programa formatiu



- El contacte amb exalumnes i ocupadors a través de les xarxes socials i les reunions que anualment es duen a terme segons el SGIQ

Pel que fa a les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts i gestionats durant el curs 2012-2013 segons el procés del SGIQ, el 100% de les comunicacions han obtingut una resposta raonada en el termini establert (15 dies hàbils). Com és habitual, més d'un 80% de les comunicacions es referien a qüestions relacionades amb materials i/o gestions. Concretament, un 24% de les comunicacions feien referència a la termoregulació de l'edifici. Per respondre als requeriments de les comunicacions, la facultat ha procedit en la mesura del possible a gestionar i millorar els elements puntuals que els van motivar. Pel que fa a la regulació de la temperatura de l'edifici, el servei de manteniment fa un seguiment més acurat de la temperatura exterior i les demandes individuals dels ocupants dels espais en cada moment.

3.2 REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013 i PROPOSTA D'ACCIONS 2013-14

En funció dels resultats de la titulació i del seguiment del programa formatiu, es revisen les accions de millora proposades a l'informe 2011-2012, s'analitza el desenvolupament de les accions durant el curs 2012-13, es prorroguen les accions de millora i se'n proposen de noves pel curs 2013-14.

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013¹

Acollida i suport, innovació, coordinació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació. Consells Titulació	Agregar la informació respecte al Pla d'Acció Tutorial de la facultat en un únic document marc i publicar-lo al web.	I
<ul style="list-style-type: none"> - Treball de reflexió a la reunió de Consell de facultat (15 de febrer de 2013) - Treball de compilació dels directors de Grau i coordinadors de curs i reunió convocada per la vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació (21 de juliol de 2013) - Treball dels equips docents de TFG 			
ACCIÓ FINALITZADA			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Degà	Promoure la substitució de la intranet (bLink) pel Moodle en la dinàmica de treball de les matèries/assignatures.	III
Sistema de gestió de l'aprenentatge Moodle implementat. Durant el curs 2012-13 s'ha fet el seguiment de la implementació durant les reunions d'accions d'acollida i suport a l'estudiant de 1r i 2n semestres.			
ACCIÓ FINALITZADA			

¹ Només es numeren, codifiquen i s'estableix un termini per a les accions prorrogades



Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
1. ACCIÓ FACULTAT (A/F)	Consells Pedagògics	Potenciar les habilitats de recerca en els seminaris de tots els cursos. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
<ul style="list-style-type: none"> - Primer curs: es realitzen diverses situacions orientades a la cerca bibliogràfica, potenciant la identificació de fonts fiables i el contrast de les dades amb més d'una font - Segon curs: es treballa la identificació de les parts d'un article científic i la presentació dels resultats de la cerca en format comunicació/pòster en les Jornades d'Estudiants Blanquerna. - Tercer curs: s'identifiquen les bases de dades més importants en recerca infermera i es profunditza en les característiques dels dos paradigmes científics i l'aplicació d'aquests a la resolució d'una situació - Quart curs: es treballen els elements que conformen un protocol de recerca a través de l'anàlisi d'exemples Es proposa continuar profunditzant i fent seguiment de l'acció de millora			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
2. ACCIÓ TITULACIÓ (A/In)	Directora de Grau Consells Titulació	Dur a terme projectes d'innovació docent amb d'altres universitats europees. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament d'un projecte conjunt d'avaluació de la precisió diagnòstica, amb la participació d'estudiants i professors de l'Escola Superior de Enfermagem de Coimbra i la facultat de Ciències de la Salut Blanquerna. Es proposa continuar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Equip Deganal	Analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i dur a terme les modificacions necessàries per augmentar la participació dels estudiants de 3r curs, principalment en el segon semestre.	I
L'Equip Deganal i la Comissió de Qualitat del Centre van analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i s'estan intensificant les accions de motivació a la resposta per als estudiants de 3r curs de Grau.			
ACCIÓ FINALITZADA			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Degà Comissió de	En base a els ítems i criteris de l'enquesta general als estudiants, elaborar una enquesta específica per a les simulacions clíniques.	II



	Qualitat del Centre Comissió de Qualitat (FB) Comitè Tècnic de Seguiment de la Qualitat (URL)		
Enquesta específica per a les sessions teoricopràctiques implementada.			
ACCIÓ FINALITZADA			

Mobilitat acadèmica internacional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
3. ACCIÓ TITULACIÓ (B/In)	Responsable RRII Directora de Grau Coordinadora RRII titulació	Establir unes accions concretes de motivació per a la mobilitat en cada curs de grau i també pel que fa al professorat de la titulació. Termini: un curs acadèmic	II
<p>Tot i que el percentatge d'estudiants graduats en Infermeria el curs 2012-13 que han participat en programes de mobilitat no ha estat satisfactori (9%), s'ha incrementat el nombre d'estudiants desplaçats en Estades Clínicas (3 estudiants a Irlanda i Suïssa), havent estat acollits 7 estudiants estrangers en el marc del programa Erasmus. Pel que fa als professors desplaçats (2 durant el curs 2012-13), s'ha instaurat la pràctica de sol·licitar-los una intervenció/report de l'experiència durant les reunions de titulació, de la mateixa manera que se sol·licita als professors que assisteixen a Congressos internacionals d'interès per a la titulació.</p> <p>Accions específiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taula rodona "Mirada al món des de la perspectiva infermera", amb la participació de exalumnes que treballen a l'estranger. - Primer curs: sessió informativa "Introducció a la mobilitat internacional" - Segon/Tercer curs: sessió informativa "Pràctiques estiu a Suïssa (àmbit salut comunitària)" a la Fondation du Midi, Maison de Bourgogne - Nyon - Tercer curs: sessió informativa mobilitat Erasmus - Quart curs: presentació de les pràctiques al Waterford Institute of Technology (Irlanda) - Es promou la col·laboració i la participació voluntària en els diferents projectes d'intervenció en el Tercer i Quart Món, per integrar la Cooperació internacional en la formació dels estudiants del grau Inf. <p>Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.</p>			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
4. ACCIÓ TITULACIÓ (C/In)	Responsable de pràctiques externes de la facultat	Explorar les possibilitats de pràctiques en nous centres. Termini: un curs acadèmic	II



	Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Directora de Grau		
El curs 2012-13 s'han realitzat 4 nous convenis amb centres de pràctiques (amb una ampliació de 28 places de pràctiques) i 24 noves places d'ampliació d'àmbits de pràctiques amb centres amb els que ja existia conveni (principalment de Pràctiques de Fi de Grau 3)			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
5. ACCIÓ FACULTAT (B/F)	Responsable de pràctiques externes de la facultat Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Directora de Grau	Generar una sistemàtica eficient de gestió de la informació recollida i la rendició de comptes als grups d'interès respecte a les pràctiques. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
Tot i haver millorat la recollida d'informació dels principals grups d'interès que intervenen en les pràctiques externes, s'ha d'optimitzar la gestió de la informació i la rendició de comptes corresponent. Es proposa completar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Personal acadèmic

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
6. ACCIÓ FACULTAT (C/F)	Degà	Impulsar les estratègies de recolzament al professorat de la facultat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació. <i>Termini: fins arribar a la ràtio 50% professors doctors (60% dels quals doctors acreditats)</i>	I
<ul style="list-style-type: none"> - El suport al professorat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació s'ha plasmat en el Pla General de Recerca 2012-14 de la FCSB, aprovat el novembre de 2012, com a instrument de suport als doctorands i professors que sol·liciten l'acreditació, a banda de la promoció en la consolidació de grups de recerca, projectes de recerca i publicació de treballs científics. http://bsalut.blanquerna.url.edu/Documents/12-13/Pla_general_recerca12.pdf - Pel que fa a les noves contractacions de professors, es prioritza la captació de professors doctors i doctors acreditats. Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat



7. ACCIÓ FACULTAT (D/F)	Equip Deganal Director de Grau	Promoure la formació del PDI en innovació docent, instruments d'avaluació i autoaprenentatge i coneixement de la llengua anglesa. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
<ul style="list-style-type: none"> - Assistència i participació amb dues comunicacions del PDI de la facultat en la Jornada d'Innovació docent a la Universitat de Deusto (4-5 de juliol de 2013) - Cursos d'anglès organitzat per la facultat (desembre/juny) - Cursos de metodologia de la investigació - Cursos monogràfics de temes de la plataforma virtual Moodle <p>Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.</p>			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Grups interès

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
8. ACCIÓ FACULTAT (E/F)	Director de Grau	Fer seguiment de les accions/actuacions de participació dels grups d'interès. <i>Termini: quatre cursos acadèmics</i>	I
<p>Amb l'objectiu de copsar l'opinió dels grups d'interès interns i externs per a la revisió i millora del programa Formatiu i la facultat, a banda dels resultats de les enquestes de satisfacció dels diferents col·lectius i les reunions de professors establertes pel SGIQ, s'han dut a terme les següents trobades amb constància de les conclusions i propostes de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dues reunions amb els delegats de tots els cursos - Dues reunions de Consell de facultat amb estudiants - Dues reunions amb els estudiants membres de la Comissió de qualitat - Qüestionari qualitatiu obert a tots els estudiants que van finalitzar el grau el curs 2012-13 - Una reunió amb ocupadors i exalumnes <p>Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora</p>			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

PROPOSTA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA PEL CURS 2013-14**Coordinació docent i revisió del programa formatiu**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
9. ACCIÓ FACULTAT (F/F)	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació	Fomentar la transversalitat entre cursos, titulacions, persones i també en la dinàmica acadèmica de la facultat. <i>Termini: tres cursos acadèmics</i>	I
10. ACCIÓ TITULACIÓ (D/In)	Professors Consell Titulació Directora de Grau	Revisar el sistema d'avaluació de les matèries de la titulació i, si s'escau, proposar modificacions. <i>Termini: dos cursos acadèmics</i>	II

**Avaluació de l'activitat docent**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
11. ACCIÓ TITULACIÓ (E/In)	Directora de Grau Consells Titulació	Fomentar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció d'avaluació de la docència. Termini: un curs acadèmic	II
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
12. ACCIÓ FACULTAT (G/F)	Degà Comissió de Qualitat del Centre Comissió de Qualitat (FB) Comitè Tècnic de Seguiment de la Qualitat (URL)	Elaborar un procediment específic d'obtenció d'informació sobre la satisfacció dels estudiants amb el TFG Termini: un curs acadèmic	I

Orientació i Inserció professional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
13. ACCIÓ FACULTAT (H/F)	Degà i Responsable Borsa de Treball	Reorientar Borsa de treball vs. Alumni. Termini: un curs acadèmic	I
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
14. ACCIÓ FACULTAT (I/F)	Consells Titulació	Dur a terme una Jornada d'orientació professional de les titulacions de la facultat amb la participació d'ocupadors, exalumnes, Col·legis professionals i representants de Barcelona Activa. Termini: un curs acadèmic	II

3.2 MODIFICACIONS DEL PLA D'ESTUDIS SOL·LICITADES PER A IMPLEMENTAR EL CURS 2014-15**3.3.1 MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS**

a) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: INFERMERIA COMUNITÀRIA 2 (5 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant els continguts de Salut Pública, que passaran al quart curs, restant el 3r curs amb 60 ECTS amb la impartició d'una altra assignatura. La redistribució quedarà:

- Infermeria Comunitària 2 (3 ECTS)
- Salut Pública (3 ECTS), s'impartirà el primer semestre de 4t curs.



MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar i profunditzar en els continguts de Salut Pública, impartint l'assignatura el darrer curs del Grau simultàniament a la realització del TFG.

b) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: LEGISLACIÓ

MODIFICACIÓ: Canvis en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Legislació, que passa del 1r semestre de 4t curs al 2n semestre de 3r curs, restant el 3r i 4t cursos amb 60 ECTS, amb l'intercanvi d'altres assignatures.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de coherència en la impartició.

c) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: INFERMERIA CLÍNICA 3 (7 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant i profunditzant en els continguts d'infermeria en salut Mental, que passaran al segon semestre de 3r curs, restant el 3r curs amb 60 ECTS. La redistribució quedarà:

- Infermeria Clínica 3, passa a tenir 4 ECTS
- Infermeria en Salut Mental (2 ECTS) s'impartirà el primer semestre de 3r curs.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar i profunditzar en els continguts d'infermeria en salut mental, impartint l'assignatura el primer semestre de 3r curs.

d) Es passa d'un model quadrimestral de distribució de les matèries a una distribució semestral.

3.3.2 MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

a) MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ

ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA (6 ECTS) I FISIOLOGIA HUMANA (6 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFISIOLOGIA 1 (6 ECTS) i ANATOMOFISIOLOGIA 2 (6 ECTS), amb la conseqüent adaptació dels continguts.

MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

c) MÒDUL: PRÀCTIQUES TUTELADES I TFG

ASSIGNATURA: TFG

MODIFICACIÓ: Canvis en els continguts i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de la matèria TFG.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de l'assignatura, afavorint alhora l'harmonització entre els TFG de les titulacions de la facultat.

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la facultat (SGIQ) es considera idoni per al disseny, seguiment i modificació dels programes formatius del centre, havent-se implantat els mecanismes d'assegurament de la qualitat més rellevants, adaptant alhora les especificacions del Manual de Qualitat a les necessitats reals de



cada titulació i als requeriments que en cada moment són prioritaris en termes d'anàlisi, revisió i millora dels programes formatius.

Durant el curs 2012-13:

- S'ha participat en els òrgans de la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL (Comitè Tècnic de Seguiment i Avaluació de la Qualitat, Comissió de Qualitat Academicodocent i Comissió de Títols Oficials)
<http://www.url.edu/ca/innovacio-docent-i-qualitat>
- S'han dut a terme 7 reunions de la Comissió de Qualitat del Centre (dues amb la participació dels estudiants), a banda de les reunions dels subgrups de la comissió i les reunions de suport a la gestió dels processos.
- S'han establert reunions periòdiques entre les direccions de Grau i la coordinació de qualitat per a un millor seguiment de les accions de millora proposades a l'IST anterior.
- La Comissió de Qualitat del Centre ha fet el seguiment i anàlisi anual d'indicadors i evidències del SGIQ, col·laborant amb els responsables acadèmics per a l'anàlisi valorativa de la titulació.
- La Comissió de Qualitat del Centre elabora i proposa als responsables acadèmics eines de suport a l'alineament entre els Plans triennals d'accions en política de qualitat i innovació academicodocent de la URL, objectius biennals de facultat, objectius anuals de titulació i accions de millora de les titulacions.

Durant el curs 2013-14 s'estan recollint les aportacions dels grups d'interès per dur a terme la revisió biennal del Manual de Qualitat i l'anàlisi i revisió del funcionament dels processos del SGIQ, registrant les modificacions corresponents i elaborant el segon informe de seguiment i millora del SGIQ que es lliurarà a la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL.

El present informe s'ha elaborat amb les dades generades pel SGIQ, la valoració de la direcció del Grau en Infermeria, la col·laboració de la Comissió de Qualitat del Centre i l'aprovació de l'equip de direcció de la facultat.

Doctora Rosa Rifà
Directora del Grau en Infermeria

Sra. Montserrat Ricart
Coordinadora de Qualitat del Centre