



Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna

Universitat Ramon Llull

**4t Informe de Seguiment:
Grau en Nutrició Humana i Dietètica 2012-13**
Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna
Universitat Ramon Llull

**INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ DE GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA
QUART CURS D'IMPLANTACIÓ****1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT****1.1 INFORMACIÓ WEB UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)**

La Universitat Ramon Llull compta amb un espai web de seguiment de les titulacions oficials que aplega la informació destinada als grups d'interès interns i externs. Anualment, els responsables de les titulacions emplen les dades a l'aplicació informàtica i, posteriorment, la informació és verificada pel rectorat de la Universitat per a la seva validació i publicació per cursos acadèmics.

La informació pública comprèn la planificació de la titulació, el desenvolupament operatiu, les modificacions aprovades i els indicadors que se sol·liciten per al seguiment extern de les titulacions, segons el curs d'implantació de la titulació.

Veure [WEB de seguiment de les titulacions URL](#)

1.2 INFORMACIÓ WEB FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA (FCSB)

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FCSB compromet el Centre amb la publicació d'informació completa, accessible, agregada i actualitzada de les titulacions que s'ofereixen i de la pròpia institució.

El web compta amb informació (en català, castellà i anglès) de la facultat, la seva organització interna, la recerca i les relacions internacionals del Centre (programes, centres d'intercanvi, convenis de cada titulació i tot tipus d'informació d'interès), així com la biblioteca i la resta de serveis, incloent un apartat d'Alumni.

Des del desplegable estudis, s'accedeix a la titulació de Grau en Nutrició Humana i Dietètica, que compta amb informació respecte a metodologia d'ensenyament/aprenentatge, accés i matrícula, perfil d'ingrés, cost i finançament, sessions informatives, preinscripció on-line, pla d'estudis actualitzat, professorat (CV, càrrecs/àrees de coneixement, assignatures), pràctiques externes, TFG, competències professionals de l'egressat, sortides professionals de la titulació, normativa acadèmica i planificació operativa / guia de l'estudiant.

En el context de millora contínua de la informació pública, durant el curs 2012-13 s'ha treballat per agregar la informació respecte a l'acció tutorial i publicar el Pla d'Acció Tutorial al web de la facultat.

Pel que fa al web, s'està procedint a la migració del web institucional a una nova plataforma de gestió de continguts que incrementarà la qualitat, usabilitat i consistència, permetent alhora el control de les versions, la creació d'un portal multilingüe i l'anàlisi estadística.

CONTINGUT/S	ENLLAÇ
Informació general del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs
<ul style="list-style-type: none">Política i objectius de qualitatProcessos del SGIQ del Centre	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp
<ul style="list-style-type: none">Seguiment de la titulació	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp (veure apartat Seguiment titulacions, Grau en Nutrició Humana i Dietètica)
Informació sobre el programa formatiu de Grau en Nutrició Humana i Dietètica	http://www.blanquerna.edu/ca/grau-nutricio-humana-dietetica



Informació sobre programes de mobilitat amb objectius, condicions i places disponibles en cada programa (relació de centres amb conveni signat per titulació)	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/relacions-internacionals
Informació sobre les activitats dutes a terme per les titulacions de la facultat durant el curs	http://www.blanquerna.edu/ca/noticies
<ul style="list-style-type: none">▪ Serveis de la facultat▪ Web de les biblioteques de la Fundació Blanquerna▪ Web de la biblioteca del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/serveis http://biblioteca.blanquerna.edu/ http://biblioteca.blanquerna.edu/ca/fcs

Intranet

Després de dos cursos acadèmics de formació del professorat i implantació gradual de la plataforma virtual de gestió de l'aprenentatge Moodle (transició entre la plataforma anterior i l'actual), el curs 2012-13 ja ha estat plenament incorporada l'aplicació web per donar suport als professors en la gestió i desenvolupament de les matèries, facilitant l'orientació als estudiants i la publicació de mitjans i mètodes d'aprenentatge i d'avaluació continuada, en un entorn interactiu de construcció del coneixement.

Paral·lelament, el campus virtual institucional (bLink) segueix habilitat per als serveis personals (calendari institucional, expedient acadèmic, bústia de suggeriments, fulls informatius, webs institucionals...) dels grups de gestió acadèmica (cartellera, fòrums, calendaris, avisos, web de selecció de centres de pràctiques externes). La facultat compta també amb un Directori especialitzat en recursos sobre Ciències de la Salut:

<http://grups.blanquerna.url.edu/inffis/>

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Els indicadors de l'ensenyament es publiquen a l'apartat de Seguiment de les titulacions oficials del web URL i, a través d'un enllaç, a l'apartat de Garantia de qualitat del web de la facultat.

Addicionalment, l'evolució temporal dels indicadors s'adjunta a l'Annex 1 d'aquest informe. Pel que fa a accés i matrícula, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics, s'aporten les dades servides per la plataforma URL de migració de dades des de la Unitat de Gestió (UG) de la Fundació Blanquerna. (1AnnexIndicadorsNut1213)

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1 ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

La direcció del Grau, responsable acadèmica de la titulació, du a terme la valoració del desenvolupament de l'ensenyament un cop transcorreguts els quatre primers cursos d'implantació, en funció de les evidències recollides i l'evolució temporal dels indicadors, amb atenció especial a les aportacions dels grups d'interès i la resta de la informació quantitativa i qualitativa derivada del SGIQ.



Un cop el grup d'estudiants graduats el curs 2012-13 han cursat totes les matèries del programa formatiu del Grau en Nutrició Humana i Dietètica (URL), s'arriba a les següents conclusions:

- Des del punt de vista acadèmic, analitzant el grau d'acompliment dels objectius del programa formatiu, els recursos compromesos i el desenvolupament de la planificació operativa en relació a l'anàlisi dels resultats d'aprenentatge obtinguts, es considera que les activitats formatives del pla d'estudis de Grau són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, tot i que es plantegen modificacions en unitats temporals i desplegaments temporals de certes assignatures, així com en la distribució dels crèdits entre assignatures obligatòries i millores per afavorir la transversalitat entre les titulacions de Grau de la facultat, recollint els suggeriments d'estudiants i titulats, les opinions dels propis docents, dels referents externs i havent tingut en compte el desplegament de programes de Nutrició Humana i Dietètica d'altres universitats nacionals i internacionals.
- Analitzant amb detall els resultats assolits en relació al projecte inicial, es valoren positivament els resultats de l'aprenentatge pel que fa a la planificació dietètica segons grups d'edat i també en el cas de patologies. Cal ressaltar aspectes positius de la formació rebuda, com poden ser la capacitat de comunicació i d'empatia amb els usuaris, la capacitat d'adaptació a nous entorns (App's), les competències adquirides en educació nutricional, la importància dels coneixements d'una tercera llengua i, en general, la visió ampla de la professió així com de la seva importància social per part dels graduats. Cal, però, potenciar el coneixement de les dietes parenterals. Es posa de manifest un àmbit de millora en la transformació de les dietes planificades en plats gastronòmicament atractius. Un altre àmbit de millora detectat consisteix en reforçar/exigir/insistir més en les assignatures bàsiques per afavorir una millor estructura cognitiva. Cal millorar els estàndards d'alguns llocs de pràctiques i incloure activitats d'integració de coneixements, habilitats, actituds i valors en l'entorn de la universitat. També cal millorar alguns trets de les pràctiques de laboratori (microbiologia). A partir de les valoracions obtingudes un cop realitzada la presentació i defensa del TFG, es conclou fer un reforç previ d'integració d'aspectes d'estadística, metodologia de recerca i disseny d'un projecte d'investigació. Finalment, es planteja emfatitzar, en el transcurs de les activitats formatives, les competències relacionades amb les sortides professionals reals de la titulació. Tots aquests aspectes han entrat a formar part de la planificació del curs 2013-14, durant el qual es durà a terme un seguiment més exhaustiu de l'adequació del programa formatiu.
- Cal destacar que des del primer curs d'implantació del Grau, els coordinadors juntament amb els professors de curs, revisen de forma continuada les càrregues de treball dels estudiants, per aconseguir adequar la coordinació entre les diferents matèries i afavorir l'obtenció d'un millor rendiment acadèmic per part dels estudiants.
- Els valors dels indicadors acadèmics són adequats a les característiques de la titulació, amb una taxa de rendiment del Grau del 90%, una taxa d'eficiència del 98,3%.
L'indicador acadèmic més preocupant és l'abandonament a primer curs, agreujat per diverses circumstàncies que es donen en aquesta titulació, com poden ser, en el cas d'alguns estudiants, la insuficiència dels coneixements científics bàsics necessaris per al seguiment de la titulació (donat que procedeixen de branques de coneixement no científic i els suposa una gran dificultat assolir el nivell necessari) i el fet que alguns estudiants cursen primer curs d'aquesta titulació per després demanar el trasllat a una altra titulació (infermeria, farmàcia). D'altra banda, l'actual situació de crisi i els costos econòmics associats a l'estudi de la titulació han propiciat –malgrat que sempre s'intenta a través del servei de beques ajudar en casos límits– algunes de les baixes produïdes. L'esforç per millorar aquest indicador s'està esmerçant en incrementar el coneixement previ de la titulació per part dels futurs estudiants, reforçar el seguiment individualitzat dels estudiants de nou ingrés segons el Pla d'Acció Tutorial i, abans de l'abandonament, el seguiment del protocol de sol·licitud de baixa segons el SGIQ.
- Pel que fa al desajustament entre oferta i demanda de places de la titulació de Grau, es considera que s'ha de contextualitzar de forma adient. Per una banda, s'ha de tenir en compte un cert desconeixement de



la professió de Dietista-Nutricionista, fet que sovint fa difícil la comprensió de les competències associades a la titulació i, per tant, l'opció per aquests estudis. Per altra banda, també pot influir la situació econòmica que s'està vivint els darrers anys i la conseqüent davallada en la inserció laboral dels titulats universitaris en general i dels titulats en els estudis més nous en particular. Donada l'actual situació, l'expectativa d'inclusió dels Dietistes-Nutricionistes en el sistema de salut públic català i estatal no es pot considerar realista i, tenint en compte que la meitat dels titulats en Dietètica i Nutrició treballen en consultes privades, les perspectives laborals com assalariats en un entorn de crisi tampoc són les més desitjables; per contra, el treball autònom i l'emprenedoria tenen millors perspectives. En aquest sentit, l'aposta de la facultat per la titulació és ferma i es proposa mantenir-la mitjançant l'esforç en la millora contínua i en la transversalitat de les titulacions del centre, com per exemple compartint assignatures comunes entre titulacions.

- Respecte als resultats de la satisfacció dels grups d'interès i pel que fa als estudiants, es valora molt positivament l'increment sostingut en la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de la docència, que el curs 2012-13 ha estat de 67% el primer semestre i 39% el segon). Pel que fa als resultats, es constata que s'estan acomplint els objectius de la facultat en referència a l'acció tutorial i l'actualització dels coneixements que transmeten els docents als estudiants de la titulació, donat que els estudiants valoren per sobre de la mitjana l'atenció individualitzada, la relació que el professorat estableix entre les activitats dutes a terme en la matèria i els temes actuals i, en tercer lloc, la resolució dels dubtes / orientació als alumnes en el desenvolupament de les tasques.
- Pel que fa a les qüestions valorades per sota de la mitjana, després de quatre cursos acadèmics, es considera convenient revisar i, si s'escau, actualitzar els sistemes d'avaluació de les matèries de la titulació que així ho requereixin. Pel curs 2014-15, en el cas del TFG i de l'assignatura Bioètica, es proposa una millora en la ponderació i el sistema d'avaluació. D'altra banda, es continua amb la revisió de les càrregues de treball per als estudiants al llarg del curs, per adequar la coordinació docent i afavorir l'obtenció d'un millor rendiment acadèmic per part dels estudiants.
(2AnnexResultatsEnquestesNut1213)
- El professorat de la titulació també va respondre a una enquesta de satisfacció amb el programa formatiu durant el mes d'abril de 2013 (49% de participació), dels resultats de la qual s'extreu que valoren per sobre de la mitjana el tracte respectuós que reben a la facultat, la dotació de recursos per a la docència i el sistema de tutories, mentre que troben àrees de millora en els mecanismes de participació i el pla de formació per al professorat. En aquest sentit, es treballarà per fer una revisió transversal de facultat d'aquests aspectes, tenint en compte les normatives acadèmiques i els recursos disponibles.
- En referència a la participació de professors doctors i doctors acreditats en la docència de la titulació, la facultat dona suport al professorat en la seva carrera acadèmica (consecució del doctorat i l'acreditació), prioritzant alhora la captació de professors doctors i doctors acreditats. El curs 2012-13, la docència del Grau ha estat impartida en un 32% per professors doctors (62,5% dels quals doctors acreditats). Tenint en compte que la titulació anterior al Grau era una Diplomatura, es valora positivament l'evolució de l'indicador de la categoria acadèmica del professorat, tot i persistir en l'esforç per aconseguir l'objectiu d'incrementar de forma sostinguda els professors doctors i doctors acreditats.

Respecte a l'atenció, participació i representació dels grups d'interès interns – que es treballa per augmentar cada curs, destaca:

- L'atenció individualitzada als estudiants, l'eix principal de la qual són els seminaris amb un tutor de referència assignat a cada estudiant.
- La representació dels estudiants com a grup, que es fa efectiva mitjançant els delegats de curs, els estudiants membres del Consell de facultat, els estudiants membres de la Comissió de qualitat i de l'Òrgan Específic del Centre per a l'avaluació de la docència (des del curs 2012-13), així com la representació en els òrgans de la URL (Consell i Comitè d'estudiants URL).



- El procediment d'avaluació de la docència, segons el Manual d'avaluació de l'activitat docent de la URL (http://www.url.edu/sites/default/files/MANUAL_DOCENTIA_URL_2013.pdf), que en el cas de la FCSB està informatitzat en totes les seves fases.
- Les reunions de tots els professors de la facultat dos cops durant el curs en sessió plenària
- Les dues reunions dels professors de la titulació durant el curs
- Les tres reunions dels professors del curs i el semestre (preparació del semestre i Juntes d'avaluació).
- L'autoinforme del professor/a (DOCENTIA), on valora el desenvolupament de la matèria que imparteix i du a terme una reflexió respecte a la seva docència
- L'enquesta de satisfacció del professorat amb el programa formatiu
- Contacte amb exalumnes i ocupadors a través de les xarxes socials i les reunions que anualment es duen a terme segons el SGIQ

Pel que fa a les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts i gestionats durant el curs 2012-2013 segons el procés del SGIQ, el 100% de les comunicacions han obtingut una resposta raonada en el termini establert (15 dies hàbils). Com és habitual, més d'un 80% de les comunicacions es referien a qüestions relacionades amb materials i/o gestions. Concretament, un 24% de les comunicacions feien referència a la termoregulació de l'edifici. Per respondre als requeriments de les comunicacions, la facultat ha procedit en la mesura del possible a gestionar i millorar els elements puntuals que els van motivar. Pel que fa a la regulació de la temperatura de l'edifici, el servei de manteniment fa un seguiment més acurat de la temperatura exterior i les demandes individuals dels ocupants dels espais en cada moment.

3.2 REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013 i PROPOSTA D'ACCIONS 2013-14

En funció des resultats de la titulació i del seguiment del programa formatiu, es revisen les accions de millora proposades a l'informe 2011-2012, s'analitza el desenvolupament de les accions durant el curs 2012-13, es donen per finalitzades o es prorroguen i se'n proposen de noves pel curs 2013-14.

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013¹

Captació d'estudiants, accés i matrícula

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
1. ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nu)	Director de Grau	Propiciar la visibilitat i el coneixement de la titulació de Grau en Nutrició Humana i Dietètica (URL), incrementant la rellevància de les accions/actuacions institucionals en l'àmbit de la nutrició i la dietètica. Termini: un curs acadèmic	II
<p>El curs 2012-13 destaquem les següents accions de titulació i de facultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposició "Globalització, món rural, sobirania alimentària", de l'Associació EntrePobles, oberta al públic del 15 al 19 d'octubre de 2012 - Taula rodona "Obesitat i fam: un planeta mal alimentat" (16 d'octubre de 2012) - Tallers de Nutrició per a estudiants de batxillerat: "Nutriactiva't pels exàmens" i "La carmanyola intel·ligent" (14 i 16 de gener de 2013) - Taula rodona "El pa és saludable?" (20 de febrer de 2013) 			

¹ Només es numeren, codifiquen i s'estableix un termini per a les accions prorrogades



- Taula rodona sobre "L'alimentació durant la competició d'Ironman" (8 de maig de 2013)
 - 4a edició del "Congrés escolar d'alimentació saludable i per la prevenció de l'obesitat", amb alumnes de 5è de primària de dues escoles de Barcelona (10 de maig de 2013)
 - Lliurament del premi Blanquerna Salut al Departament de Nutrició i Dietètica del Catering Arcasa, pel seu compromís amb la Dietètica i la Nutrició, la seguretat alimentària i l'especial atenció a la qualitat dels productes i processos productius (17 de juny de 2013)
 - Participació d'un grup d'estudiants, professors i PAS de Blanquerna en la cursa de la Dona (28 d'octubre de 2012)
 - El curs 2012-2013 es van celebrar els 20 anys de la EUIFB/FCSB i la URL va anomenar, a proposta de la facultat, el primer doctor honoris Causa
http://www.blanquerna.url.edu/web/interior.aspx?alias=fb.gabinet-comunicacio.noticies&idf=1&id_not=5450
 - Participació d'un equip Blanquerna (Blanquerna Camina) en la Intermón Oxfam Trailwalker
<http://trailwalker.intermonoxfam.org/es/equipos/ficha/blanquerna-camina/>
- Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14**Acollida i suport, innovació, coordinació docent**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació. Consells Titulació	Agregar la informació respecte al Pla d'Acció Tutorial de la facultat en un únic document marc i publicar-lo al web.	I
<ul style="list-style-type: none"> - Treball de reflexió a la reunió de Consell de facultat (15 de febrer de 2013) - Treball de compilació dels directors de Grau i coordinadors de curs i reunió amb la vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació (17 de maig de 2013) - Treball dels equips docents de TFG 			
ACCIÓ FINALITZADA			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Degà	Promoure la substitució de la intranet (bLink) pel Moodle en la dinàmica de treball de les matèries/assignatures.	III
Sistema de gestió de l'aprenentatge Moodle implementat. Durant el curs 2012-13 s'ha fet el seguiment de la implementació durant les reunions d'accions d'acollida i suport a l'estudiant de 1r i 2n semestres.			
ACCIÓ FINALITZADA			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
2. ACCIÓ FACULTAT (A/F)	Consells Pedagògics	Potenciar les habilitats de recerca en els seminaris de tots els cursos. Termini: un curs acadèmic	II
Els Consells Pedagògics de seminaris han potenciat les habilitats de recerca en l'espai de seminari, començant per la cerca i referència bibliogràfiques i finalitzant en acabar el darrer curs amb la fonamentació justificada de les cerques i referències.			



Es proposa continuar i fer seguiment de l'acció de millora al llarg del grau i en finalitzar la titulació.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
3. ACCIÓ TITULACIÓ (B/Nu)	Consell Titulació	Revisar, analitzar i arribar a conclusions respecte a les causes de la taxa d'abandonament. Termini: un curs acadèmic	I

Les sol·licituds de baixa de les titulacions de la FCSB produïdes durant el curs segueixen un protocol del SGIQ que inclou el registre dels motius al·legats pels estudiants. Per a la titulació de Grau en Nutrició Humana i Dietètica (URL) les motivacions principals han estat els motius econòmics i personals, els canvis de titulació i la manca de coneixement de la titulació matriculada.

Respecte dels estudiants que deixen de matricular-se d'un curs al següent, amb els quals la secretaria del centre es posa en contacte, se'n farà un registre de les motivacions.

Es proposa completar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Equip Deganal	Analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i dur a terme les modificacions necessàries per augmentar la participació dels estudiants de 3r curs, principalment en el segon semestre.	I

L'Equip Deganal i la Comissió de Qualitat del Centre van analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i s'estan intensificant les accions de motivació a la resposta per als estudiants de 3r curs de Grau, avançant la fase d'enquesta per als estudiants segons la data de finalització de les classes, amb l'objectiu que el curs 2013-14 la participació entre cursos i semestres sigui més equilibrada.

ACCIÓ FINALITZADA

Mobilitat acadèmica internacional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
4. ACCIÓ TITULACIÓ (C/Nu)	Responsable RRII Director de Grau Coordinadora RRII titulació	Fomentar l'increment dels contactes i convenis amb centres universitaris de l'àmbit internacional, cercant específicament projectes docents conjunts. Termini: un curs acadèmic	II

- Participació de professors i estudiantes del Grau en l'Intensive Programme Quality Food intake and Social Exclusion (6 estudiants i 2 professors el curs 2012-13)

http://www.peretarres.org/wps/wcm/connect/peretarres_ca/eutses/home/international_relations/mobilitats/mobilitats_curta_durada/intensive_erasmus/cnt_intensive_erasmus

- El 17% dels graduats el curs 2012-13 van participar en el programa ERASMUS (Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Università degli Studi di Padova i Universidade Católica Portuguesa-Porto)

- Dos professors de la titulació van participar en el programa ERASMUS (Università degli Studi di Padova)



- Dos estudiants van ser acollits a la FCSB en el context del programa ERASMUS, procedents de l'Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa.

Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
5. ACCIÓ FACULTAT (B/F)	Responsable de pràctiques externes de la facultat Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Director de Grau	Generar una sistemàtica eficient de gestió de la informació recollida i la rendició de comptes als grups d'interès respecte a les pràctiques. Termini: un curs acadèmic	II

Tot i haver millorat la recollida d'informació dels principals grups d'interès que intervenen en les pràctiques externes, s'ha d'optimitzar la gestió de la informació i la rendició de comptes corresponent.

Es proposa completar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Personal acadèmic

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
6. ACCIÓ FACULTAT (C/F)	Degà	Impulsar les estratègies de recolzament al professorat de la facultat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació. Termini: fins arribar a la ràtio 50% professors doctors (60% dels quals doctors acreditats)	I

- El suport al professorat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació s'ha plasmat en el Pla General de Recerca 2012-14 de la FCSB, aprovat el novembre de 2012, com a instrument de suport als doctorands i professors que sol·liciten l'acreditació, a banda de la promoció en la consolidació de grups de recerca, projectes de recerca i publicació de treballs científics.

http://bsalut.blanquerna.url.edu/Documents/12-13/Pla_general_recerca12.pdf

- Pel que fa a les noves contractacions de professors, es prioritza la captació de professors doctors i doctors acreditats.

Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
-------------	-----------------------	-------	------------------



7. ACCIÓ FACULTAT (D/F)	Equip Deganal Director de Grau	Promoure la formació del PDI en innovació docent, instruments d'avaluació i autoaprenentatge i coneixement de la llengua anglesa. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
Assistència i participació del PDI de la facultat <ul style="list-style-type: none"> - Jornada d'Innovació docent a la Universitat de Deusto (4-5 de juliol de 2013) - Cursos d'anglès organitzat per la facultat (desembre/juny) - Cursos de metodologia de la investigació - Cursos monogràfics de temes de la plataforma virtual Moodle Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Grups interès

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
8. ACCIÓ FACULTAT (E/F)	Director de Grau	Fer seguiment de les accions/actuacions de participació dels grups d'interès. <i>Termini: quatre cursos acadèmics</i>	I
Amb l'objectiu de copsar l'opinió dels grups d'interès interns i externs per a la revisió i millora del programa Formatiu i la facultat, a banda dels resultats de les enquestes sobre la satisfacció dels diferents col·lectius i les reunions de professors establertes pel SGIQ, s'han dut a terme les següents trobades amb constància de les conclusions i propostes de millora: <ul style="list-style-type: none"> - Dues reunions amb els delegats de tots els cursos - Dues reunions de Consell de facultat amb estudiants - Dues reunions amb els estudiants membres de la Comissió de qualitat - Una reunió amb estudiants que van finalitzar el grau el curs 2012-13 - Una reunió amb ocupadors Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

PROPOSTA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA PEL CURS 2013-14**Innovació, Coordinació docent i Revisió pla d'estudis**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
9. ACCIÓ TITULACIÓ (D/Nu)	Director de Grau Consell Titulació	Revisió de l'adequació i compliment i, si s'escau, millora de les metodologies docents i els sistemes d'avaluació, així com de les propostes de modificació en la distribució de crèdits del pla d'estudis en relació a la consecució del perfil de formació <i>Termini: dos cursos acadèmics</i>	I
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat



10. ACCIÓ FACULTAT (F/F)	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació	Fomentar la transversalitat entre cursos, titulacions, persones i també en la dinàmica acadèmica de la facultat. <i>Termini: tres cursos acadèmics</i>	I
---------------------------------	--	---	---

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
11. ACCIÓ FACULTAT (G/F)	Degà Comissió de Qualitat del Centre Comissió de Qualitat (FB) Comitè Tècnic de Seguiment de la Qualitat (URL)	Elaborar un procediment específic d'obtenció d'informació sobre la satisfacció dels estudiants amb el TFG <i>Termini: un curs acadèmic</i>	I

Orientació i Inserció professional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
12. ACCIÓ FACULTAT (H/F)	Degà i Responsable Borsa de Treball	Reorientar Borsa de treball vs. Alumni. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	I

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
13. ACCIÓ FACULTAT (I/F)	Consells Titulació	Dur a terme una Jornada d'orientació professional de les titulacions de la facultat amb la participació d'ocupadors, exalumnes, Col·legis professionals i representants de Barcelona Activa. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
14. ACCIÓ TITULACIÓ (E/Nu)	Responsable de pràctiques externes de la facultat Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Director de Grau	Reorganitzar els àmbits de pràctiques, específicament les de Microbiologia-Toxicologia, i adequació de les pràctiques al curs. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II



3.3 MODIFICACIONS DEL PLA D'ESTUDIS SOL·LICITADES PER A IMPLEMENTAR EL CURS 2014-15

3.3.1 MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS

- a) APARTAT 1.4 PLACES OFERTES
MODIFICACIÓ: Canvi del nombre de places de nou ingrés ofertes, que passen de 75 a 45
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'ajusta l'oferta a la demanda de places.
- b) MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA
ASSIGNATURA: FISIOLOGIA DE LA NUTRICIÓ
MODIFICACIÓ: Canvis en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Fisiologia de la Nutrició, que passa del 1r semestre de 1r curs, al 2n semestre de 1r curs.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de millora de la coherència en la ordenació temporal dels continguts.
- c) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA NUTRICIÓ, LA DIETÈTICA I LA SALUT
ASSIGNATURES: DIETOTERÀPIA 1 (10 ECTS) i DIETOTERÀPIA 2 (4 ECTS)
MODIFICACIONS:
○ Canvi en la unitat temporal d'impartició de l'assignatura DIETOTERÀPIA 1, que es desdoblarà en dues assignatures semestrals de 5 ECTS cadascuna: DIETOTERÀPIA 1 i DIETOTERÀPIA 2
○ Canvi en la denominació d'assignatures obligatòries: DIETOTERÀPIA 1 passarà a desdoblar-se en DIETOTERÀPIA 1 i DIETOTERÀPIA 2; DIETOTERÀPIA 2 passarà a anomenar-se DIETOTERÀPIA 3
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, donat que es tracta d'una assignatura anual, es considera convenient dividir en dos l'assignatura DIETOTERÀPIA 1, per afavorir el seu aprenentatge i avaluació.
- d) MÒDULS: HIGIENE, SEGURETAT ALIMENTÀRIA I GESTIÓ DE QUALITAT // CIÈNCIES DELS ALIMENTS
ASSIGNATURES: SEGURETAT ALIMENTÀRIA I DRET ALIMENTARI I MICROBIOLOGIA-TOXICOLOGIA
MODIFICACIÓ:
○ Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Seguretat alimentària i Dret alimentari, que passa del 1r semestre de 2n curs al 2n semestre de 2n curs.
○ Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Microbiologia-Toxicologia, que passa del 2n semestre de 2n curs al 1r semestre de 2n curs.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de coherència en la impartició.
- e) MÒDUL: ALTRES MATÈRIES PRÒPIES DE LA UNIVERSITAT
ASSIGNATURES: BIOÈTICA
MODIFICACIÓ: Canvi en el sistema d'avaluació de l'assignatura Bioètica.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es proposa canviar en el sistema d'avaluació de l'assignatura Bioètica.
- f) MÒDUL: SALUTA PÚBLICA I NUTRICIÓ COMUNITÀRIA
ASSIGNATURES: EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1 i EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2
MODIFICACIÓ:



- Canvi en la denominació de les assignatures obligatòries EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1, que passarà a dir-se NUTRICIÓ COMUNITÀRIA, i l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2, que passarà a dir-se EDUCACIÓ NUTRICIONAL.
 - Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL (abans EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2), que passa del 2n semestre de 3r al 1r semestre de 4t curs
- MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable canviar el nom de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1 per NUTRICIÓ COMUNITÀRIA (millor adequació en relació als seus continguts) i retardar un semestre la impartició de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL (abans EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2) a 4t curs del Grau.

3.3.2 MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

- a) MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA
ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA I FISIOLOGIA HUMANA
MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFISIOLOGIA 1 i ANATOMOFISIOLOGIA 2, amb la conseqüent adaptació dels continguts.
MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.
- b) MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA
ASSIGNATURA: BIOQUÍMICA
MODIFICACIÓ:
○ Canvi en la denominació d'una assignatura de formació bàsica, que passarà a dir-se BIOLOGIA
○ Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura, que passa del 2n semestre a 1r semestre de 1r curs
MOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és la millor adequació dels continguts i l'afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de grau de la facultat.
- c) MÒDUL: PRÀCTIQUES EXTERNES
ASSIGNATURES: PRÀCTIQUES EXTERNES 2
MODIFICACIÓ: Canvis en les activitats formatives per incloure activitats d'integració de coneixements, habilitats, actituds i valors, activitats de recerca i d'educació intratitulacions i intertitulacions en l'entorn de la Universitat.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'introdueixen activitats d'integració de continguts i d'afavoriment de la transversalitat intratitulacions i intertitulacions de la facultat.
- d) MÒDUL: TFG
ASSIGNATURES: TFG
MODIFICACIÓ: Canvis en la metodologia docent i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de l'assignatura TFG.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de l'assignatura, afavorint alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT



El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la facultat (SGIQ) es considera idoni per al disseny, seguiment i modificació dels programes formatius del centre, havent-se implantat els mecanismes d'assegurament de la qualitat més rellevants, adaptant alhora les especificacions del Manual de Qualitat a les necessitats reals de cada titulació i als requeriments que en cada moment són prioritaris en termes d'anàlisi, revisió i millora dels programes formatius.

Durant el curs 2012-13:

- S'ha participat en els òrgans de la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL (Comitè Tècnic de Seguiment i Avaluació de la Qualitat, Comissió de Qualitat Academicodocent i Comissió de Títols Oficials)
<http://www.url.edu/ca/innovacio-docent-i-qualitat>
- S'han dut a terme 7 reunions de la Comissió de Qualitat del Centre (dues amb la participació dels estudiants), a banda de les reunions dels subgrups de la comissió i les reunions de suport a la gestió dels processos.
- S'han establert reunions periòdiques entre les direccions de grau i la coordinació de qualitat per a un millor seguiment de les accions de millora proposades a l'IST anterior.
- La Comissió de Qualitat del Centre ha fet el seguiment i anàlisi anual d'indicadors i evidències del SGIQ, informant els responsables acadèmics per a l'anàlisi valorativa de la titulació.
- La Comissió de Qualitat del Centre elabora i proposa als responsables acadèmics eines de suport a l'alineament entre els Plans triennals d'accions en política de qualitat i innovació academicodocent de la URL, els objectius de facultat, els objectius de titulació i les accions de millora de les titulacions.

Durant el curs 2013-14 s'estan recollint les aportacions dels grups d'interès per dur a terme la revisió biennal del Manual de Qualitat i l'anàlisi i revisió del funcionament dels processos del SGIQ, registrant les modificacions corresponents i elaborant el segon informe de seguiment i millora del SGIQ que es lliurarà a la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL.

El present informe s'ha elaborat amb les dades generades pel SGIQ, la valoració de la direcció del Grau en Nutrició Humana i Dietètica, la col·laboració de la Comissió de Qualitat del Centre i l'aprovació de l'equip de direcció de la facultat.

Dr. Màrius Duran
Degà de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna
Centre

Sra. Montserrat Ricart
Coordinadora de Qualitat del