

Informe de Seguiment de Centre 2013-14:

- ❖ Grau en Infermeria**
- ❖ Grau en Fisioteràpia**
- ❖ Grau en Nutrició Humana i Dietètica**

Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna
Universitat Ramon Llull

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE (ISC).....	4
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	5
3.1 QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS	5
3.1.1 PERFIL DE COMPETÈNCIES I ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM	5
3.1.2 ADEQUACIÓ DEL PERFIL D'INGRÉS ALS OBJECTIUS DE LES TITULACIONS	5
3.1.3 APLICACIÓ DE LES NORMATIVES I ELS MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT I PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.....	6
3.2 PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	7
3.2.1 INFORMACIÓ AL WEB UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)	7
3.2.2 INFORMACIÓ AL WEB FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA (FCSB)	7
3.2.3 INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT.....	8
3.3 EFICÀCIA DEL SGIQ.....	9
3.4 ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	10
3.4.1 ADEQUACIÓ I SUFICIÈNCIA DEL PROFESSORAT.....	10
3.4.2 AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA	11
3.5 EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE	13
3.6 QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	14
3.6.1 Grau en Infermeria	15
3.6.2 Grau en Fisioteràpia	17
3.6.3 Grau en Nutrició Humana i Dietètica	18
4. ANÀLISI VALORATIVA DELS ENSENYAMENTS.....	19
4.1 OBJECTIUS DE FACULTAT.....	19
4.2 ACCIONS DE MILLORA.....	20
4.2.1 ACCIONS DE MILLORA FINALITZADES EL CURS 2013-14.....	20
4.2.2 ACCIONS DE MILLORA VIGENTS EL CURS 2014-15.....	28
4.3 MODIFICACIONS SOL·LICITADES PEL CURS 2014-15.....	33

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna (Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició Blanquerna fins el 24/12/2009¹) és un centre de formació universitària especialitzat en les ciències de la salut que va començar la seva activitat docent el curs 1992-1993 amb les diplomatures d'infermeria i Fisioteràpia, creat per la Fundació Blanquerna que, al seu torn, és cofundadora de la Universitat Ramon Llull (URL),.

Cronològicament i pel que fa als estudis oficials, destacaríem com a fites més significatives des de la creació del centre:

- L'any 2000, inauguració de la nova seu de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia al carrer Padilla 326-332 (Barcelona). Aquest edifici de nova construcció està dotat de les instal·lacions més adients per a la impartició de titulacions de ciències de la salut, és cèntric i molt ben comunicat, situat en un entorn clarament sanitari i sociosanitari, amb nombrosos hospitals i centres que permeten una fàcil integració dels estudiants en el model assistencial i comunitari.
- El curs 2002-2003, iniciació de la impartició de la diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica, que també es podia estudiar simultàniament amb la diplomatura d'Infermeria (doble titulació).
- L'any 2009, verificació dels programes formatius de grau en Nutrició Humana i Dietètica, grau en Infermeria i grau en Fisioteràpia i valoració positiva del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (programa AUDIT) per AQU Catalunya. Les titulacions de grau van començar a la seva implantació el curs 2009-2010, comptant el curs 2013-14 amb més d'un miler d'estudiants matriculats.

La renovació de la metodologia i dels objectius de l'educació superior que va significar la integració de les titulacions universitàries de la Facultat en l'Espai Europeu d'Educació Superior, va permetre a la Facultat valoritzar l'atenció individualitzada i la tutorització dels estudiants, que ja formaven part de la metodologia d'ensenyament-aprenentatge pròpia, basada en el seguiment personalitzat dels estudiants i la potenciació de la seva iniciativa en el desenvolupant les competències universitàries i professionals de cada disciplina.

- L'any 2014, verificació del programa formatiu de grau en Farmàcia URL en col·laboració amb l'Institut Químic de Sarrià (IQS - School of Engineering), una altra institució de la Universitat Ramon Llull. El nou grau ha començat a impartir-se el curs 2014-15.

¹ DOGC 5532: IUE/549/2009, de 4 de desembre, per la qual es dóna conformitat al canvi de nom de l'Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull, que passa a denominar-se Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE (ISC)

Per a l'elaboració de l'ISC del curs 2013-14, la Comissió de Qualitat del Centre (CQC) ha recollit les evidències i indicadors quantitatius i qualitius generats en el marc del SGIQ i els ha presentat als responsables acadèmics de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna (FCSB) per procedir a la seva valoració, anàlisi i elaboració de propostes de modificació i accions de millora, amb l'aprovació del Consell Deganal del centre.

- Entre els mesos de setembre i desembre de 2014 s'ha procedit a la recollida d'evidències i indicadors del curs 2013-14, tant pel que fa al centre com pel que fa a les titulacions, segons els processos establerts pel SGIQ.
- Posteriorment, s'ha presentat la informació als responsables acadèmics de la Facultat i de les titulacions – incloent l'anàlisi preliminar de la Comissió de Qualitat del Centre- per tal que valorin i analitzin l'assoliment dels objectius del centre i de les titulacions, elaborant les propostes de millora i modificació prioritàries respecte als dissenys vigents, tenint en compte les opinions dels grups d'interès recollides amb els instruments especificats pel SGIQ i les necessitats d'actualització derivades de l'estudi del context universitari, professional i socioeconòmic.
- La revisió i retorn de la primera versió de l'informe i l'aprovació de les sol·licituds de modificació i plans de millora, un cop aprovats pel Consell Deganal de la Facultat, és responsabilitat de la [Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL](#) que, si s'escau, assenjala les mancances proposant la introducció de les esmenes que puguin incrementar la qualitat de l'anàlisi i/o posa en coneixement del centre les eventuais implicacions de les modificacions plantejades, que en tot cas han de ser aprovades per la Junta de Govern de la URL. Un cop revisat el document tenint en compte els anteriors suggeriments, es procedeix a l'aprovació final per part del Consell Deganal i la difusió entre els grups d'interès.

El procediment de revisió biennal de les titulacions, establert pel SGIQ, desenvolupa el protocol d'anàlisi formal per a la millora de les titulacions del qual sorgeixen les propostes de modificació de les titulacions per a un millor compliment dels objectius. No obstant això, donat que anualment es procedeix a l'anàlisi d'indicadors i evidències, es poden sol·licitar modificacions puntuals per implementar el curs següent, com és el cas d'aquest curs.

Després de cinc cursos d'implementació dels graus s'ha assolit l'acompliment de les responsabilitats en el procediment d'elaboració d'informes de seguiment. Els aspectes de millora que s'estan treballant són:

- Monitoratge i sistematització en l'obtenció d'indicadors i evidències documentals
- Difusió interna / externa dels informes de seguiment

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

3.1 QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS

La Facultat disposa de mecanismes formals per aprovar, avaluar i controlar periòdicament els programes formatius, segons el seu SGIQ, específicament mitjançant el procés de garantia de la qualitat dels programes formatius de la Facultat, que desenvolupa els processos transversals de la URL per al disseny i aprovació de nous títols, el seguiment de la implementació de les titulacions i la rendició de comptes, l'aprovació i la implementació de modificacions i el suport per a l'acreditació. Els plans d'estudis s'actualitzen i els informes de verificació i modificació de les titulacions estan convenientment documentats i arxivats.

3.1.1 PERFIL DE COMPETÈNCIES I ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM

Pel que fa al perfil de competències, els plans d'estudis conduents a l'obtenció dels títols de grau de la FCSB habiliten per a l'exercici de professions regulades i, per tant, aconsegueixen els requisits assenyalats en les corresponents Ordres CIN (ORDRE CIN/2134/2008, de 3 de juliol, ORDRE CIN/2135/2008, de 3 de juliol, i ORDRE CIN/730/2009, de 18 de març).

No obstant això, tenint en compte que en dues de les tres memòries verificades l'any 2009 no es recollien amb exactitud les competències de les ordres CIN sinó que recollien les competències establertes als Llibres Blancs d'ANECA, s'està procedint a establir les corresponents equivalències i, paral·lelament, s'estan plantejant modificacions menors en les metodologies docents i els sistemes d'avaluació per adaptar els programes formatius a les directrius actuals de verificació dels plans d'estudis.

Les memòries per a la verificació de la titulació, segons els procediments establerts, han estat actualitzades per dur a terme els següents tipus de modificacions no substancials:

- Correcció d'errors i omissions
- Eliminació de prerequisits per a la matriculació d'assignatures
- Canvis en les assignatures per integració de continguts entre matèries i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions del Centre
- Canvis en el desplegament temporal i d'impartició de les matèries
- Canvis en la distribució de crèdits
- Actualització de sistemes d'avaluació
- Adaptació a la legislació i les normatives aprovades després de la verificació dels títols

3.1.2 ADEQUACIÓ DEL PERFIL D'INGRÉS ALS OBJECTIUS DE LES TITULACIONS

Els objectius de les titulacions són els legalment preestablerts en les corresponents Ordres CIN. Des de les titulacions, per tant, es revisa anualment la consecució dels objectius preestablerts segons les evidències i els indicadors obtinguts, i s'estableixen les modificacions i accions de millora que permetin assolir els resultats de l'aprenentatge desitjats de la forma més comprensiva i eficaç possible, recollint alhora les reflexions dels grups d'interès.

Pel que fa a l'adequació del perfil d'ingrés, es considera que els estudiants admesos tenen el perfil formatiu adient per a l'obtenció de les titulacions de grau del centre.

Respecte a la matrícula del curs 2013-14, les titulacions de grau en Infermeria i Fisioteràpia van continuar en la línia d'adequació entre oferta i demanda, cobrint respectivament el 99% i el 87% de l'oferta en matrícula consolidada. Per contra, la titulació de grau en Nutrició Humana i Dietètica, que el curs 2010-11 va cobrir el 71% de l'oferta, va començar una tendència al decrement del nombre d'estudiants matriculats fins arribar al 45% de l'oferta el curs 2012-13. En aquest context, un cop reforçades les accions de captació d'estudiants des del curs 2011-12, l'Equip Deganal va considerar i aprovar la reducció de l'oferta de places de 75 a 45, per ajustar l'oferta de places a la demanda a partir del curs 2014-15.

3.1.3 APLICACIÓ DE LES NORMATIVES I ELS MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT I PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS

El seguiment formal de les normatives d'aplicació en el context universitari el realitza el rectorat de la URL, que informa puntualment a les institucions que en formen part de les novetats legislatives i reglamentàries mitjançant els seus òrgans de coordinació, duent a terme el posterior seguiment de la seva aplicació.

Respecte als mecanismes de coordinació docent, la Facultat treballa en optimitzar les eines de participació i representació dels grups d'interès mitjançant:

- Les reunions de tots els professors de la Facultat dos cops durant el curs en sessió plenària.
- Les dues reunions dels professors de la titulació durant el curs.
- Les reunions dels professors de curs i de semestre per establir els criteris i les accions d'acollida i suport a l'estudiant, la distribució de les càrregues de treball i les juntes d'avaluació.
- Les reunions dels equips de les diferents tipologies d'assignatura (seminari, teoricopràctiques, TFG) que permeten una millor coordinació dels continguts i reforcen l'atenció personalitzada als estudiants.
- L'atenció tutorial als estudiants, l'eix principal de la qual són els tutors de seminari, amb un tutor de referència assignat a cada estudiant.
- El contacte amb exalumnes i ocupadors a través de les xarxes socials i les reunions que anualment es duen a terme segons el SGIQ
- La representació dels estudiants, que es fa efectiva mitjançant els delegats de curs, els estudiants membres del Consell de Facultat, els estudiants membres de la Comissió de qualitat i de l'Òrgan Específic del Centre per a l'avaluació de la docència, així com la representació en els òrgans de la URL (Consell i Comitè d'estudiants URL).
- El procediment d'avaluació de la docència, segons el Manual d'avaluació de l'activitat docent de la URL (http://www.url.edu/sites/default/files/MANUAL_DOCENTIA_URL_2013.pdf), que en el cas de la nostra Facultat està informatitzat en totes les seves fases. En el context del procediment, els estudiants emplen les enquestes de satisfacció amb la docència i els professors valoren el

desenvolupament de la matèria impartida i duen a terme una reflexió respecte a l'activitat docent pròpia (autoinformes).

- L'anàlisi dels resultats de l'enquesta de satisfacció del professorat amb el programa formatiu

3.2 PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

3.2.1 INFORMACIÓ AL WEB UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)

La Universitat Ramon Llull compta amb un espai web de seguiment de les titulacions oficials que aplega la informació destinada als grups d'interès interns i externs. Anualment, els responsables de les titulacions emplen les dades a l'aplicació informàtica i, posteriorment, la informació és verificada pel rectorat de la Universitat per a la seva validació i publicació per cursos acadèmics.

La informació pública comprèn la planificació de la titulació, el desenvolupament operatiu, les modificacions aprovades i els indicadors que se sol·liciten per al seguiment extern de les titulacions, segons el curs d'implantació de la titulació.

Veure [WEB de seguiment de les titulacions URL](#)

3.2.2 INFORMACIÓ AL WEB FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA (FCSB)

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FCSB compromet el Centre amb la publicació d'informació completa, accessible, agregada i actualitzada de les titulacions que s'ofereixen i del centre.

El web compta amb informació (en català, castellà i anglès) de la Facultat, la seva organització interna, la recerca i les relacions internacionals del Centre (programes, centres d'intercanvi, convenis de cada titulació i tot tipus d'informació d'interès), així com la biblioteca i la resta de serveis, incloent un apartat d'Alumni. Pel que fa a l'admissió, es poden consultar les sessions informatives, les vies d'accés, el perfil d'ingrés, els procediments de preinscripció, proves d'accés i matrícula.

Des del desplegable estudis de grau, s'accedeix a cada titulació, amb informació del seu desenvolupament operatiu, metodologia d'ensenyament/aprenentatge, pla d'estudis actualitzat, pràctiques externes, sortides professionals de la titulació, preu i ajuts, professorat (CV, càrrecs/àrees de coneixement, assignatures), TFG, competències professionals de l'egressat i normativa acadèmica.

Pel que fa al web, el curs 2013-14 es va procedir a la migració del web institucional a una nova plataforma de gestió de continguts per incrementar la qualitat, usabilitat i consistència, permetent alhora el control de les versions, la creació d'un portal multilingüe i l'anàlisi estadística. En aquest context, es treballa de forma continuada en la ubicació, millora i, si s'escau, ampliació de les informacions disponibles.

CONTINGUT/S	ENLLAÇ
Informació general del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política i objectius de qualitat ▪ Processos del SGIQ del Centre ▪ Seguiment de les titulacions 	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/coneix-la-Facultat/garantia-de-qualitat
Informació sobre el programes formatius de Grau	http://www.blanquerna.edu/ca/grau-infermeria http://www.blanquerna.edu/ca/grau-fisioterapia http://www.blanquerna.edu/ca/grau-nutricio-humana-dietetica
Informació sobre programes de mobilitat amb objectius, condicions i places disponibles en cada programa (relació de centres amb conveni signat per titulació)	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/relacions-internacionals
Informació sobre les activitats dutes a terme per les titulacions de la Facultat durant el curs	http://www.blanquerna.edu/ca/noticies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Serveis i equipaments de la Facultat ▪ Web de les biblioteques de la Fundació Blanquerna ▪ Web de la biblioteca del Centre 	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/serveis http://biblioteca.blanquerna.edu/ http://biblioteca.blanquerna.edu/ca/fcs

Intranet

La Facultat fa ús de la plataforma virtual de gestió de l'aprenentatge Moodle, que ja està plenament incorporada l'aplicació web per donar suport als professors en la gestió i desenvolupament de les matèries, facilitant l'orientació als estudiants i la publicació de mitjans i mètodes d'aprenentatge i d'avaluació continuada, en un entorn interactiu de construcció del coneixement.

Paral·lelament, el campus virtual institucional (bLink) segueix habilitat per als serveis personals (calendari institucional, expedient acadèmic, bústia de suggeriments, fulls informatius, webs institucionals...) dels grup de gestió acadèmica (cartellera, fòrums, calendaris, avisos, web de selecció de centres de pràctiques externes).

La Facultat compta també amb un Directori especialitzat en recursos sobre Ciències de la Salut:

<http://grups.blanquerna.url.edu/inffis/>

3.2.3 INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Els indicadors de l'ensenyament es publiquen a l'apartat de Seguiment de les titulacions oficials del web URL i, a través d'un enllaç, a l'apartat de Garantia de qualitat del web de la Facultat.

Adicionalment, l'evolució temporal dels indicadors s'adjunta a l'Annex d'aquest informe. Pel que fa a accés i matrícula, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics, s'aporten les dades de la plataforma URL de migració de dades des de la Unitat de Gestió (UG) de la Fundació Blanquerna.

3.3 EFICÀCIA DEL SGIQ

[El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) es va dissenyar de forma paral·lela als programes formatius de grau, en el marc del programa AUDIT i dels processos transversals de la URL. Pel que fa a la seva implantació, es considera que és la idònia per al seguiment i millora contínua dels programes formatius i el funcionament dels processos de la Facultat, havent-se implantat els mecanismes d'assegurament de la qualitat més rellevants, adaptant les especificacions del Manual de Qualitat a les necessitats reals que en cada moment han estat prioritàries en termes d'anàlisi, revisió i millora.

Pel que fa a l'actualització del propi SGIQ, s'està procedint a la segona revisió i millora general dels processos, recollint els suggeriments i observacions dels grups d'interès, les modificacions i ampliacions dels processos transversals de la URL, les modificacions provisionals que s'han anat aprovant per la Comissió de Qualitat del Centre des de la darrera actualització, els documents actualitzats del marc VSMA, les modificacions generades pels canvis en l'organigrama de la Facultat, l'Informe final de valoració del disseny del SGIQ de la Facultat per part d'AQU Catalunya i els informes de les auditories internes del SGIQ que es van dur a terme els anys 2010 i 2011.

Durant el curs 2013-14:

- S'ha participat en els òrgans vinculats a la [Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL](#) (Comissió de Qualitat Academicodocent, Comissió de Títols Oficials i Comissió d'Innovació Docent)
- S'han dut a terme 6 reunions de la CQC (amb la participació dels estudiants de la CQC en la reunió de revisió anual de la política i els objectius de qualitat), a banda de les reunions dels subgrups de la comissió i les reunions de suport a la gestió dels processos.
- S'ha revisat i aprovat l'Informe global d'avaluació de la docència 2012-13 en la reunió de l'Òrgan Específic del Centre per a l'avaluació de la docència (OEC), valorant el procediment així com les propostes de millora dels diferents col·lectius, amb la participació dels professors i els estudiants de la CQC.
- S'han establert reunions periòdiques entre les direccions de grau i la coordinació de qualitat per a un millor seguiment de les accions de millora proposades als Informes de Seguiment de la Titulació anteriors i la preparació del present informe.
- La CQC ha recollit indicadors i evidències de les titulacions i del centre -especialment pel que fa als resultats de l'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès- i n'ha fet el seguiment i analitzat l'evolució, col·laborant amb els responsables acadèmics per a l'anàlisi valorativa de les titulacions, tal i com té encomanat segons el SGIQ.
- La CQC ha donat suport al seguiment dels plans triennals d'accions en política de qualitat i innovació academicodocent de la URL en relació als objectius biennals de Facultat, els objectius de les titulacions i les accions de millora de les titulacions i la Facultat.

- Es recullen i valoren les aportacions dels grups d'interès per dur a terme la revisió del Manual de Qualitat i l'anàlisi i revisió del funcionament dels processos del SGIQ, registrant les esmenes i millores corresponents.

En relació al procés del SGIQ de gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments, durant el curs 2013-2014, el 100% de les comunicacions rebudes i gestionades han obtingut una resposta raonada en el termini establert (15 dies hàbils). Com és habitual, el gruix de les comunicacions ha estat relacionades amb qüestions de materials i/o gestions administratives. Concretament, un 54% de les comunicacions feien referència a materials i instal·lacions de l'edifici i un 46% a gestions i tràmits. Per respondre als requeriments de les comunicacions, la Facultat procedeix en la mesura del possible a millorar els elements assenyalats i, si no és possible o no es considerat prioritari o necessari, es procedeix a donar l'explicació corresponent als remitents.

En definitiva, la implantació del SGIQ s'ha desenvolupat de la manera més eficient possible, tot i que s'ha de millorar la gestió de la documentació i de la informació derivada del funcionament dels processos, que actualment només és monitoritzada informàticament pel procediment d'avaluació de la docència.

3.4 ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

3.4.1 ADEQUACIÓ I SUFICIÈNCIA DEL PROFESSORAT

El professorat que imparteix la docència de les titulacions de la FCSB és assignat a les diferents titulacions, cursos, àrees de coneixement i tipologies d'assignatures segons la seva qualificació acadèmica, experiència docent i experiència professional. Donada l'especialització de la Facultat en les ciències de la salut, la transversalitat del professorat entre titulacions és una de les característiques definitòries del centre, principalment en els primers cursos, ja que una quarta part del professorat imparteix docència en més d'una titulació.

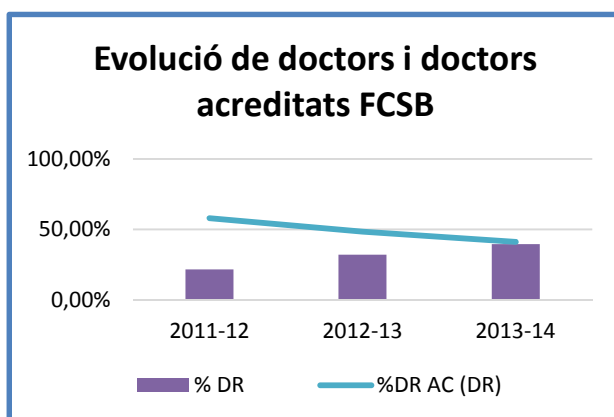
Pel que fa a les característiques dels professors de primer curs, destaca l'experiència docent i el nombre considerable de professors qualificats en pedagogia i psicopedagogia a banda de la seva formació de pertença. Aquesta tipologia de professorat s'assigna específicament a l'assignatura comuna de Seminari interdisciplinari (6 ECTS), afavorint així la necessària integració personal i acadèmica inherent a la transició de l'educació secundària a la universitat dels estudiants de nou accés.

Els professors que tutoritzen els Treballs de Final de Grau (TFG), al seu torn, en tots els casos són professors d'alguna altra assignatura de grau, afavorint així el coneixement de les capacitats del col·lectiu d'estudiants. L'assignació dels TFG es du a terme en funció de l'experiència investigadora, professional i docent, amb l'objectiu que es pugui orientar metodològicament l'estudiant al llarg de

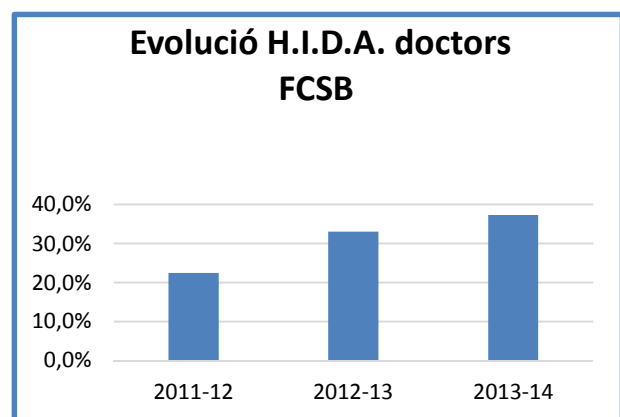
tot el procés d'elaboració del TFG, és a dir, durant la seva realització, presentació i defensa, avaluant també els professors el procés d'aprenentatge i desenvolupament del treball.

Respecte a les pràctiques externes, assignatures clau en l'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit de les ciències de la salut, els estudiants compten amb un professor/a de seguiment de les pràctiques externes -usualment un professional en exercici que està en contacte directe amb els estudiants i els centres- i un professor/a responsable de l'assignatura, que du a terme la valoració de les memòries de pràctiques dels estudiants en funció d'uns criteris comuns i preestablerts. Un professor/a coordinador/a de pràctiques de la titulació i un professor/a responsable de pràctiques del centre, completen l'organització i la gestió d'aquest àmbit.

Des del curs 2009-10, el nombre de doctors i les hores d'impartició de docència a l'aula per part de professors doctors s'han incrementat notòriament en les tres titulacions i en el centre (veure gràfics), tenint en compte que les titulacions anteriors als graus eren diplomatures. Pel que fa als doctors acreditats, el seu pes relatiu ha anat disminuint a mesura que els professors de la Facultat han anat obtenint el doctorat. La Facultat, d'una banda, ha donat i dóna suport al professorat en la seva carrera acadèmica (doctorat, acreditació, participació en grups de recerca, publicacions, etc.) segons el seu [Pla General de Recerca](#), i d'altra banda, prioritza la captació de professors doctors i doctors acreditats en cas de produir-se vacants.



DR AC (DR): DR ACREDITATS RESPECTE TOTAL DR



H.I.D.A.: HORES D'IMPARTICIÓ DE DOCÈNCIA A L'AULA

3.4.2 AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA

El curs 2013-14 van participar en les enquestes d'avaluació de la docència el 48% dels estudiants en el primer semestre i el 32% en el segon. Dels resultats obtinguts (veure annex d'indicadors per titulació), s'extrauen les següents conclusions:

Els punts forts detectats per part dels estudiants en les enquestes de satisfacció són

- L'atenció individualitzada.
- La resolució de dubtes i l'orientació per part del professorat

- La vinculació de l'activitat docent amb els temes actuals
- L'adequació entre l'activitat docent i els objectius dissenyats per a les assignatures
- L'adequació dels recursos didàctics

Les àrees de millora observades en funció de la resposta dels estudiants són

- L'equilibri entre la carrega de treball i el creditatge de les assignatures
- La contribució del professorat a la integració de coneixements de diferents assignatures
- La motivació als estudiants en el seu aprenentatge
- La coordinació de les carregues lectives entre les assignatures del curs

En relació als resultats esmentats, als autoinformes dels professors i als informes dels responsables acadèmics, el curs 2014-15 es treballarà:

- La sinergia entre assignatures d'un mateix semestre com a metodologia de millora de l'ensenyament/aprenentatge que alhora contribueix a l'adequació de la distribució de les tasques de l'estudiant.
- La sistematització en la recollida, anàlisi i valoració de les propostes de canvi expressades pel professorat en els autoinformes pel que fa a les matèries que imparteixen.
- La conscienciació de l'estudiant, des de l'inici de la seva formació universitària, respecte de la importància de l'aprenentatge significatiu.
- La reflexió sobre el decrement de l'assistència a les classes de grup gran per part dels estudiants, assenyalada pels professors en els seus autoinformes.

Les pràctiques externes s'avaluen de forma triangular per part d'estudiants, centres de pràctiques i professors de seguiment, segons un procés que gestiona l'equip de pràctiques de la Facultat. Pel que fa als estudiants, valoren com a punts forts l'acolliment, la integració i l'orientació que reben en els centres de pràctiques i consideren millorable la temporització i els circuits del procés.

Respecte al TFG, els estudiants fan una avaluació qualitativa en el context de l'avaluació general del grau en finalitzar la titulació. El curs 2013-14, addicionalment, es va dur a terme una prova pilot d'enquesta als estudiants que es van presentar en segona convocatòria. Aquest curs 2014-15 es continuarà fent l'avaluació qualitativa en el context de l'avaluació general del grau i es farà l'enquesta a tots els estudiants que es presentin en les dues convocatòries. En general, els estudiants valoren haver pogut establir contacte amb els professors tutors sense dificultats, la resolució satisfactòria dels dubtes, la utilitat de les tutories per millorar el TFG i el recolzament per preparar la presentació del TFG. Per contra, creuen que el calendari és poc adequat i la formació metodològica prèvia insuficient.

3.5 EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

El suport i l'orientació a l'estudiant és un dels trets característics de la Facultat i, per tant, el Pla d'Acció Tutorial comprèn tots els estadis de relació de l'estudiant amb el centre: suport i orientació previs a la inscripció, durant l'accés, l'adaptació, l'estada en el centre, l'orientació professional, la transició al món laboral, la formació postgraduada i interacció amb els graduats.

Per valorar la satisfacció amb l'acció tutorial, a banda dels espais de trobada entre els responsables acadèmics i els estudiants i els diferents instruments d'intervenció individual dels estudiants, es consulta els estudiants respecte de la satisfacció amb la preinscripció, la matriculació i la informació sobre les titulacions, l'acció tutorial acadèmica (DOCENTIA), el seguiment acadèmic durant la mobilitat i les pràctiques externes, l'orientació professional i, addicionalment, la URL consulta la satisfacció dels estudiants de primer i darrer curs cada quatre anys. Dels resultats d'aquestes consultes, es conclou que l'acció tutorial i la l'atenció individualitzada als estudiants de la Facultat són valorades com punts forts del centre.

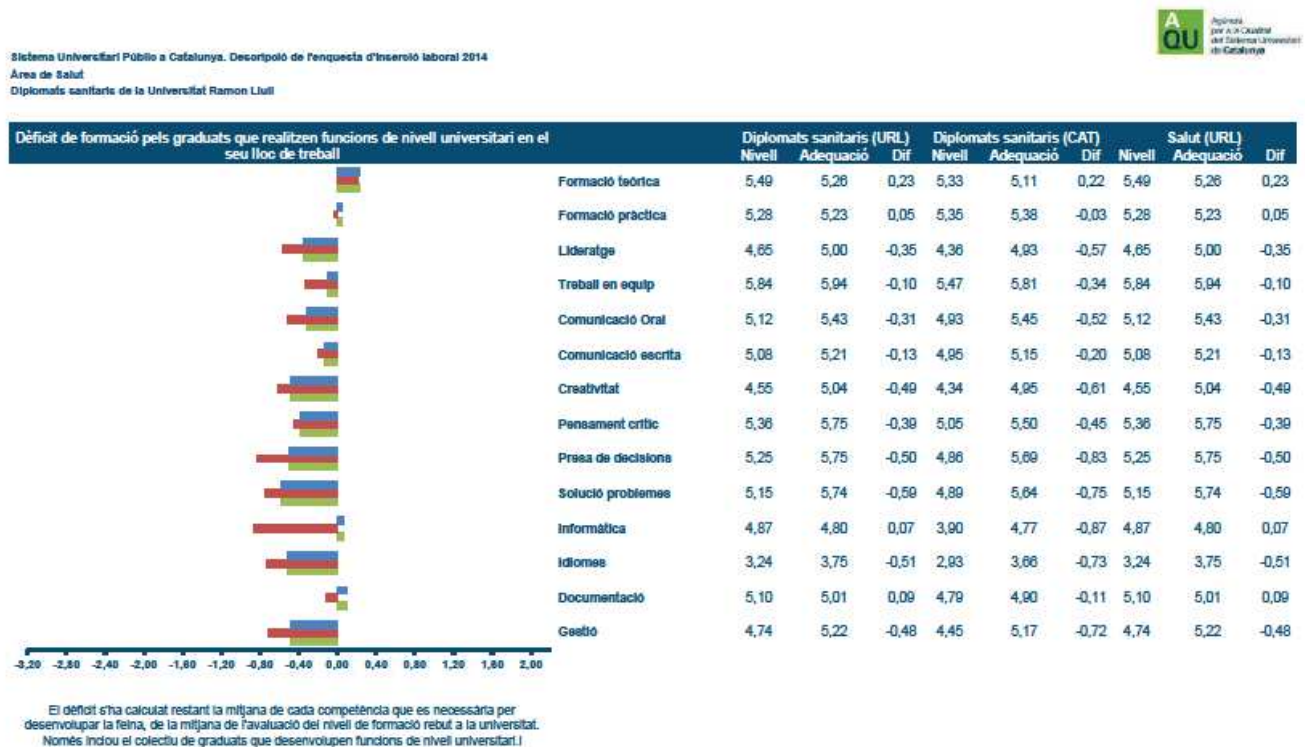
El servei de biblioteca de la Facultat forma part del servei de Biblioteques de la Universitat Ramon Llull que, amb altres universitats, participen tant en el CSUC (Consorti de Serveis Universitaris de Catalunya) com en REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias-CRUE). La biblioteca ofereix diferents serveis a estudiants, professorat i PAS. Entre d'altres destaquen l'obtenció i el préstec de documents, la formació d'usuaris, les guies de lectura i de recursos, la difusió selectiva de la informació, etc.

Pel que fa als [recursos materials disponibles](#), la FCSB compta amb tres espais de laboratori (d'anatomia, de fisiologia i de cuina), aules de formació teoricopràctica equipades amb llits d'hospital i lliteres, tot tipus de material docent i aules d'informàtica. En funció del seguiment i valoració de les noves possibilitats de suport a la docència en les ciències de la salut, el curs 2013-14 es van adquirir nous materials didàctics d'anatomia, específicament models anatòmics, i una taula de visualització anatòmica interactiva que s'incorporarà a la docència de les tres titulacions el curs 2014-15. D'altra banda, el centre té convenis de col·laboració amb institucions de referència que proporcionen espais específics d'ensenyament-aprenentatge (disseccions, laboratoris de microbiologia, cuina,...)

En relació a l'entorn d'aprenentatge virtual d'elecció, després de tres cursos de formació del professorat, l'ús de Moodle s'ha consolidat a la Facultat com a eina integradora d'elements d'ensenyament-aprenentatge diversos, que facilita la interacció entre els professors i els estudiants, donant suport a l'estructuració i el funcionament de les assignatures.

3.6 QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

En relació a la utilitat per a la feina de les competències adquirides a la universitat, si observem el gràfic comparatiu dels resultats de l'Enquesta d'Inserció Laboral (EIL)² realitzada per AQU Catalunya l'any 2014 que relaciona els diplomats sanitaris de la URL (en color blau/verd) respecte a la mitjana dels diplomats sanitaris del sistema universitari català (en color vermell), s'observa que tan la formació teòrica com la pràctica són valorades per sobre de la mitjana pels titulats URL i que els dèficits de formació percebuts pel que fa a la resta de competències són menors que per a la mitjana dels diplomats sanitaris del sistema universitari català.



Seguint amb l'informe comparatiu entre els diplomats sanitaris URL i la mitjana del sistema universitari català, s'observa que respecte a les funcions exercides en el seu lloc de treball, els diplomats URL exerceixen més funcions de direcció (+2.2 punts) i d'ensenyament (+4.6 punts) i menys funcions d'assistència mèdica i social (-4.3 punts) i de tècnics de suport (-1.7 punts).

² Extracte de l'Informe comparatiu de Diplomats Sanitaris URL vs. Diplomats sanitaris del sistema universitari català promoció 2010, Aqu Catalunya (2014). Pel que fa a la URL, els diplomats d'Infermeria representen el 24,5% de la mostra, els de Fisioteràpia el 43%, els de Nutrició Humana i Dietètica el 21,5% i els de Logopèdia, que s'imparteix a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, l'11%.

Respecte a les metodologies docents i els sistemes d'avaluació, es consideren adequats al nivell del *Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES)* corresponent al grau, que és el nivell 2, assolint-se els resultats de l'aprenentatge mitjançant una certificació fiable en les tres titulacions. La informació publicada al web respecte de les guies docents explicita les metodologies docents i els sistemes d'avaluació de cada assignatura, així com la ponderació de cada prova d'avaluació que ha de dur a terme l'estudiant. No obstant això, durant els cursos 2013-14 i 2014-15 es revisen i actualitzen els programes formatius per adaptar els enunciats de les competències a les corresponents ordres CIN en dues de les titulacions i, en els tres graus, individualitzar les dades de les metodologies docents i els sistemes d'avaluació per a cada assignatura, actualitzant posteriorment l'aplicació informàtica oficial.

En consonància amb els objectius de la Facultat, per implementar el curs 2014-15 es van sol·licitar modificacions de transversalitat entre titulacions. D'altra banda, per tal de fomentar les competències de treball multidisciplinari, treball en equip i capacitat d'adaptació a nous escenaris (competències molt ben valorades pels professionals / ocupadors convidats per la facultat com a referents externs per expressar la seva opinió sobre les característiques que han d'assolir els professionals de la salut del futur), el curs 2013-14 s'ha realitzat una activitat transversal pilot d'integració de coneixements, en el transcurs de la qual estudiants del darrer curs de les tres titulacions de grau de ciències de la salut que s'imparteixen han resolt un mateix cas clínic des d'una perspectiva interdisciplinària. Aquesta activitat ha estat molt ben valorada i en ella els estudiants han hagut d'argumentar en una sessió clínica de debat/diàleg constituïda per professionals de les ciències de la salut, les propostes de tractament fonamentades en les guies de pràctica clínica de cadascuna de les professions, construint un marc comú de coneixement transversal. Aquesta activitat s'afegeix a les que ja es venien realitzant al final del primer semestre de primer i al final del primer semestre de quart en la titulació de Grau en Infermeria. Es considera adequat potenciar de cara a propers cursos l'existència d'una activitat integradora en tots els cursos, ja sigui en format simulació o en format sessió clínica com les que tenim en l'actualitat.

3.6.1 Grau en Infermeria

En finalitzar el curs 2013-2014, s'observa la necessitat d'ampliar l'oferta de places per adequar-la al nombre de candidats que superen les proves d'admissió i, per tant, se sol·licitarà la modificació de seguiment corresponent per ajustar l'oferta i la demanda de la titulació (passant de 80 a 90 places el curs 2015-16).

Analitzant amb detall els resultats assolits respecte al projecte inicial, es valoren positivament els resultats de l'aprenentatge pel que fa al disseny i planificació dels plans de cures i la seva adequació a les diferents situacions fisiopatològiques/clíniques i a les necessitats individuals de les persones, segons grups d'edat i àmbits d'atenció. Tot això ha estat fruit del treball de sinèrgia (a través de la resolució de casos clínics integrats) entre els seminaris i les sessions teoricopràctiques de simulació

clínica, en les que es fomenta que l'estudiant desenvolupi el raonament crític, el judici clínic i la capacitat de prendre decisions per a ser capaç de proporcionar intervencions infermeres de qualitat. En aquest sentit, s'ha realitzat un treball de coordinació entre tot el professorat de les assignatures en les que es desenvolupen plans de cures, per garantir la progressió coherent en el nivell competencial dels estudiants entre els diferents cursos, garantint d'aquesta manera que els canvis realitzats en l'assignatura Fonaments d'Infermeria (fruit de l'actualització per donar resposta a l'actualitat dels registres infermers del sistema sanitari), es vagin introduint en els cursos superiors.

D'altra banda i fruit de la revisió biennal del programa formatiu, el curs 2014-15 s'imparteix l'assignatura Salut Pública diferenciada de l'assignatura Infermeria comunitària 2 i l'assignatura Salut Mental s'imparteix diferenciada d'Infermeria Clínica 3. També s'ha considerat oportú intercanviar semestres entre assignatures i desplegaments temporals i d'impartició per a una millor distribució de les càrregues de treball de l'estudiant.

Pel que fa als resultats acadèmics, el percentatge d'aprovat a final de curs s'incrementa entre primer i quart curs (85.1%, 87.6%, 98.3% i 98,2%), produint-se una diferència significativa d'aprovat entre el 1r i el 2n semestres de primer i segon cursos (11% i 14% respectivament). Aquest fet es repeteix el quart curs (17%), en aquest cas relacionat directament amb que només el 37.4% dels estudiants es presenten i superen el TFG -que és una assignatura de segon semestre- en la primera convocatòria. En base a aquests resultats, cal seguir posant èmfasi en el treball de seguiment dels tutors per tal de fer una orientació clara per a la millora dels resultats, sobretot a primer i segon cursos. També s'ha potenciat l'assessorament de matricula, que sistemàticament es realitza el mes de juliol segons els resultats acadèmics dels estudiants, posant especial atenció en aconsellar aquells estudiants que es troben entre 1r i 2n curs, per tal que només es matriculin d'aquelles assignatures que tinguin garanties de poder superar satisfactòriament.

Els responsables de les pràctiques de la titulació segueixen explorant les possibilitats de nous centres de pràctiques i s'ha fet un treball de coordinació de tot el professorat de les assignatures pràctiques per tal de garantir la progressió coherent dels treballs de reflexió sobre la pràctica que es realitzen en el decurs dels diferents períodes.

Cal destacar també que des del primer curs d'implantació del grau, es revisen de forma continuada les càrregues de treball dels estudiants al llarg del curs, amb la finalitat d'aconseguir adequar la coordinació entre les diferents matèries i afavorir l'obtenció d'un millor rendiment acadèmic per part dels estudiants. Pel que fa als estudiants de 4t, s'ha treballat per cobrir la necessitat identificada de formació prèvia al TFG en metodologia de recerca i disseny d'un projecte d'investigació.

3.6.2 Grau en Fisioteràpia

La titulació de Grau en Fisioteràpia ofereix el nombre de places de nou accés adequat a les sol·licituds rebudes i acceptades un cop duta a terme la prova d'accés per part dels candidats. El curs 2013-14 s'ha cobert el 87% de les places. Pel que fa a la via d'accés dels estudiants de nou ingrés, es manté en una mateixa línia, procedint la majoria dels matriculats de les PAU (un 69,1% el curs 2013-14) i entre un 20% i un 25% dels cicles de grau superior. Aquest perfil d'ingrés, amb estudiants provinents de la formació professionalitzadora, permet que l'alumnat sigui heterogeni i que la diversitat enriqueixi el grup.

D'altra banda i fruit de la revisió biennal del programa formatiu, el curs 2014-15 s'ha augmentat 1 ECTS l'assignatura de Legislació (en detriment de l'assignatura de Bioètica), diferenciant-la de l'assignatura de Salut Pública. També s'ha considerat oportú intercanviar semestres entre assignatures i unitats temporals d'impartició per a una millor distribució de les càrregues de treball de l'estudiant.

Els resultats acadèmics es consideren adequats en referència a la taxa de rendiment del grau, que és del 81%. La taxa de graduació en "t" i "t+1" se situa en el 57.7%. Aquest valor, que es podria considerar baix, coincideix amb la taxa de rendiment a primer curs, donat que es considera important que en finalitzar el primer curs s'hagin assolit certes competències i coneixements bàsics i imprescindibles per continuar la titulació, produint-se per aquest motiu una primera selecció tenint en compte també que alguns estudiants s'han matriculat sense tenir una idea prou clara de la professió de fisioterapeuta. En aquest sentit, es pretén que el rendiment a primer curs s'incrementi i per això s'està treballant en diferents estratègies pedagògiques i experiències docents, amb l'objectiu que els estudiants obtinguin uns resultats més satisfactoris sense disminuir el nivell d'exigència.

D'altra banda, la taxa d'abandonament és superior a la que es va estimar quan es va elaborar el programa formatiu. Per treballar aquest tema, els darrers cursos s'ha implementat un protocol de gestió de les baixes dels estudiants en el context del SGIQ, amb la intervenció dels coordinadors de curs i els tutors –com a figures més properes a l'estudiant- i el Director de grau i el Degà de la Facultat, com a responsables de prendre les decisions de caire institucional i/o de suport econòmic corresponents. En aquest sentit, s'observa que la tasca de seguiment està evitant abandonaments, principalment de tipus econòmic, mitjançant la concessió d'ajornaments de pagaments o beques, i/o de tipus personal, donant suport tutorial temporal suplementari quan les circumstàncies així ho aconsellen. Tot i que no hem arribat allà on es voldria, la tendència d'aquesta taxa és decreixent els darrers cursos.

3.6.3 Grau en Nutrició Humana i Dietètica

En finalitzar el curs 2013-2014, s'observa que la tendència a la davallada del nombre d'estudiants matriculats al grau de Nutrició humana i dietètica persisteix i, a banda de sol·licitar la modificació de seguiment per ajustar l'oferta i la demanda de la titulació (passant de 75 a 45 places el curs 2014-15), s'han estudiat els canvis curriculars que puguin millorar el nombre de candidats a curt termini.

Els resultats acadèmics de la titulació són els esperats i es consideren òptims. La taxa d'eficiència és del 96,5%, la taxa de graduació en "t" i "t+1" se situa en el 85,4%. Pel que fa a la taxa de rendiment del grau també es considera adequada, essent el curs 2013-14 del 91%, tot i que la de primer curs és la més baixa de la titulació (78%) i es va incrementant a mesura que s'avança en el pla d'estudis. Es considera que el motiu d'aquesta dada té a veure amb aspectes com els següents:

- Dificultat d'un bon seguiment de la Bioquímica i la Bromatologia 1, que incorporen aspectes importants de química i físico-química, donada la insuficient base científica de química en l'accés als estudis.
- Manca de domini d'instruments matemàtics per als càlculs de dietes i d'estadística a segon curs.
- Necessitat d'adquirir sentit crític i capacitat d'anàlisi, competències que es desenvolupen a mida que avança el grau.

Per a la millora del correcte desenvolupament del procés ensenyament-aprenentatge, a banda de les modificacions per incrementar la transversalitat de les titulacions de la Facultat, es plantegen canvis en unitats temporals d'impartició i desplegament d'assignatures per afavorir la fonamentació dels coneixements:

- Biologia de 1r curs (abans Bioquímica) passa al primer semestre per afavorir l'aprenentatge posterior dels aspectes relacionats amb la nutrició
- Microbiologia-toxicologia de 2n curs passa a primer semestre per afavorir l'aprenentatge de la seguretat alimentària
- Dietoteràpia de 3r curs es divideix en dues assignatures de 5 ECTS per tal d'estructurar i optimitzar millor els continguts
- Educació Nutricional de 3r curs passa a 4t curs, amb l'objectiu d'integrar els coneixements assolits al llarg de la titulació i desenvolupar-los en la planificació dels projectes i programes d'intervenció dietètica que es treballen a l'assignatura

Per incrementar la visibilitat i la internacionalització del grau, s'explora la possibilitat d'establir contactes i convenis de recerca, de col·laboració docent i d'intercanvi d'estudiants i PDI amb diferents universitats de Brasil, com la Universidade de Sao Paulo i la Universidade Federal do Triangulo Mineiro d'Uberaba, que imparteixen una titulació equivalent.

Finalment i donada la importància de promoure l'ocupabilitat i consolidar les competències desenvolupades pel dietista-nutricionista, s'està treballant en l'ampliació del ventall de centres on es realitzen les pràctiques externes per abastar més àmbits i tipologies, cercant sempre l'excel·lència en tots ells. Amb la mateixa finalitat, també s'està treballant en el reforçament de les pràctiques en laboratoris de ciències bàsiques i de tècniques culinàries de la titulació, potenciant i ampliant la col·laboració amb centres de referència que disposin de materials d'alta tecnologia i professorat expert en les tècniques més innovadores del sector.

4. ANÀLISI VALORATIVA DELS ENSENYAMENTS

4.1 OBJECTIUS DE FACULTAT

Fruit de l'anàlisi valorativa del funcionament del centre, el desenvolupament de les titulacions i les oportunitats de millora, fonamentada en la informació pública, les dades, els indicadors i la informació qualitativa derivada del SGIQ, els responsables acadèmics de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna -tenint en compte les metes estratègiques de la universitat i del centre- elaboren uns objectius biennals i en fan difusió, establint diversos nivells de subobjectius i constituint un sistema diferenciat per titulacions, àmbits i serveis del centre. Els objectius i subobjectius, al seu torn, es despleguen en accions de millora i se'n fa seguiment per part de cadascun dels responsables del centre implicats (veure accions de millora).

El bienni 2012-13 / 2013-14, els objectius de Facultat en relació a les titulacions de grau han estat els següents:

- Fomentar la transversalitat entre cursos, titulacions, persones i també en la dinàmica acadèmica de la Facultat
- Consolidar l'execució del model de TFG
- Oferir al professorat i PAS formació d'acord amb les necessitats detectades en el marc del pla de Bolonya
- Potenciar la internacionalització com a element de creació de xarxa (2n nivell: projectes conjunts), més enllà de la mobilitat d'alumnes i professors (1r nivell)
- Reorientar la borsa de treball vs. Alumni
- Renovar les accions de difusió de les titulacions i establir-ne de noves, centrant-nos en fomentar les accions per explicar a la societat el grau de Nutrició Humana i Dietètica i consolidar la difusió del Grau en Fisioteràpia a França
- Millora de la comunicació interna i externa (Intranet, Moodle, Google, Web,...)
- Millora contínua del Sistema de Garantia interna de la qualitat
- Millora del seguiment i compliment d'allò descrit a les memòries de les titulacions i a les obligacions legislatives i compromisos universitaris vigents

El bienni 2014-15 / 2015-16, els objectius de Facultat en relació a les titulacions de grau són els següents

- Potenciar l'àmbit de simulacions clíniques/laboratoris.
- Fomentar la transversalitat de coneixements entre titulacions. (CBS bàsiques i específiques).
- Desenvolupar i donar continuïtat a la xarxa establerta entre la FCSB, els ocupadors i els col·legis i associacions professionals.
- Afavorir la visibilitat de les titulacions en l'entorn internacional (com IP's, congrés internacional, reunions, etc.)
- Programar activitats extracurriculars en altres llengües (conferències, debats,...)
- Revisar i actualitzar els processos del SGIQ, elaborant els nous processos de centre necessaris per a la verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions
- Millorar les estratègies de monitoratge per al seguiment de la implementació del SGIQ
- Ampliar la utilització del campus virtual.
- Consolidar la col·laboració en xarxa a nivell URL i/o altres institucions.

4.2 ACCIONS DE MILLORA

4.2.1 ACCIONS DE MILLORA FINALITZADES EL CURS 2013-14

Des dels primers informes de les titulacions corresponents als curs 2009-10, les titulacions de grau han treballat en accions de millora derivades dels objectius de la Facultat i dels seus propis objectius. El curs 2013-14 ha finalitzat el termini d'implementació d'algunes de les accions tot i que, en la majoria de casos, es constitueixen en activitats de seguiment ordinari de la Facultat i les titulacions.

ACCIONS DE MILLORA DE LES TITULACIONS DE GRAU FACULTAT FINALITZADES EL CURS 2013-14

Coordinació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Consells Pedagògics	Potenciar les habilitats de recerca en els seminaris de tots els cursos.	II
Els Consells Pedagògics de tots els cursos han planificat treballar amb els estudiants les habilitats de recerca en l'espai de seminari abans de la realització del TFG: la cerca i les referències bibliogràfiques, els articles científics i les comunicacions científiques, les bases de dades especialitzades, els paradigmes científics i els protocols de recerca.			
Evidències: Actes dels Consells Pedagògics de les tres titulacions i resultats de l'avaluació de la docència.			
DURADA: CURSOS 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Responsable de pràctiques externes de la Facultat Coordinadors de pràctiques externes de les titulacions Directors de Grau	Generar una sistemàtica eficient de gestió de la informació recollida i de la rendició de comptes als grups d'interès respecte a les pràctiques.	II
Els responsables de pràctiques de la Facultat i dels graus han generat una sistemàtica de recollida d'informació dels principals grups d'interès que intervenen en les pràctiques externes (estudiants, professors de seguiment i centres de pràctiques). En un segon estadi, s'ha procedit a optimitzar la gestió de la rendició de comptes als grups d'interès.			
Evidències: Indicadors de pràctiques i informes dels equips de pràctiques de les titulacions de grau			
DURADA: CURSOS 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Personal acadèmic

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Equip Deganal Director de Grau	Promoure la formació del PDI en innovació docent, instruments d'avaluació i autoaprenentatge i coneixement de la llengua anglesa.	II
Participació del PDI de la Facultat en cursos d'anglès, metodologia de la investigació i cursos monogràfics de la plataforma virtual Moodle, organitzats per la Facultat. Assistència i participació del PDI de la Facultat en activitats centrades en l'actualització i la innovació pedagògicodocent, específicament les proposades i/o organitzades per la Comissió d'Innovació i Actualització Docent de la URL.			
Evidències: Indicadors i informes de formació del professorat			
DURADA: DES DEL CURS 2009-10. ACCIÓ FINALITZADA			

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Degà Comissió de Qualitat del Centre (CQC) Comissió de Qualitat (FB)	Elaborar un procediment específic d'obtenció d'informació sobre la satisfacció dels estudiants amb el TFG.	I
Des de la primera promoció de graduats, els estudiants de quart curs fan una avaluació qualitativa de tot el període de la formació de grau, que inclou el TFG. El curs 2013-14 s'ha iniciat l'enquesta específica de TFG als estudiants en finalitzar l'assignatura.			
Evidències: Informes de les reunions amb estudiants que finalitzen la titulació, informes d'enquesta TFG i actes de l'Equip de TFG.			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Orientació i Inserció professional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Degà Coordinadora Borsa de Treball	Reorientar Borsa de treball vs. Alumni.	I
La Borsa de Treball ha incorporat la gestió del servei Alumni, com a punt de contacte entre la Facultat i el col·lectiu d'exalumnes per afavorir la relació i la col·laboració entre els exalumnes i potenciar alhora el capital social i laboral dels professionals de les ciències de la salut formats a Blanquerna.			
Evidències: Web institucional (específicament el portal Alumni) i Indicadors de la Borsa de Treball			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Consells Titulació	Dur a terme una Jornada d'orientació professional de les titulacions de grau de la Facultat amb la participació d'ocupadors, exalumnes, Col·legis professionals i representants de Barcelona Activa.	II
El dia 1 d'abril de 2014 es va dur a terme la Jornada d'Orientació professional i es tornarà a programar els següents cursos acadèmics.			
Evidències: Informació de la Jornada i valoració dels assistents			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN INFERMERIA FINALITZADES EL CURS 2013-14

Innovació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Directora de Grau	Dur a terme projectes d'innovació docent amb d'altres universitats europees.	II
	Consells Titulació		
Desenvolupament d'un projecte conjunt d'avaluació de la precisió diagnòstica, amb la participació d'estudiants i professors de l'Escola Superior de Enfermagem de Coimbra i la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna.			
Evidències: Informe del projecte			
DURADA: CURS 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Mobilitat acadèmica internacional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Responsable RRII	Establir unes accions concretes de motivació per a la mobilitat en cada curs de grau i també pel que fa al professorat de la titulació.	II
	Directora de Grau		
	Coordinadora RRII titulació		

Pel que fa als estudiants, s'han programat activitats de motivació a la mobilitat en tots els cursos. Pel que fa als professors, en torna de la mobilitat fan una exposició de l'experiència en el context de les reunions de titulació. El percentatge d'estudiants graduats en Infermeria que han participat en programes de mobilitat està al voltant del 10%, tenint en compte que aquest percentatge també comprèn els desplaçaments per Estadets Clínicas de curta durada. Se seguirà amb les activitats de motivació amb estudiants i professors.

Evidències: Actes de les reunions de titulació i indicadors de mobilitat

DURADA: CURSOS 2011-12, 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Responsable de pràctiques externes de la Facultat	Explorar les possibilitats de pràctiques en nous centres.	II
	Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Directora de Grau		
La ràtio de places de pràctiques ofertes / places de pràctiques ocupades s'ha incrementat, tenint en compte addicionalment que la Facultat facilita en la mesura del possible que els estudiants puguin fer l'estada en centres hospitalaris i assistencials propers al seu lloc de procedència, si així ho sol·liciten.			
Evidències: Indicadors i Informes de pràctiques de la titulació			
DURADA: CURSOS 2011-12, 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Directora de Grau	Fomentar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció d'avaluació de la docència.	II
	Consells Titulació		
Els responsables acadèmics, juntament amb els professors i tutors de la titulació, han dut a terme accions de motivació, d'implicació dels estudiants que participen en els diferents òrgans de la Facultat i revisions dels calendaris d'enquestes per aconseguir incrementar la participació dels estudiants en l'àmbit de l'avaluació de la docència.			
Evidències: Indicadors de participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de la docència i document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015.			
DURADA: CURSOS 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN FISIOTERÀPIA FINALITZADES EL CURS 2013-14

Coneixement de la titulació, captació d'estudiants i taxa d'abandonament

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Director de Grau	Propiciar la visibilitat i el coneixement de la titulació de Grau en Fisioteràpia (URL), renovant i incrementant les accions/actuacions de difusió.	II
<p>La Direcció del grau i el Consell de titulació programen, revisen propostes, participen i potencien totes les activitats que puguin donar visibilitat i coneixement de la titulació, tant en l'àmbit de la professió i del sector de les ciències de la salut, com en la societat en general (taules rodones obertes al públic, tallers, activitats acadèmiques i extraacadèmiques, exposicions, participació en organitzacions professionals i universitàries de l'àmbit, organització, participació i assistència a congressos de l'àmbit, col·laboració amb ONG's). D'altra banda, es potencia la internacionalització de la titulació (més d'un 10% d'estudiants estrangers) amb la difusió intensiva de la titulació a França.</p>			
<p>Evidències: Informes i butlletins institucionals i informació web de notícies sobre activitats organitzades per la titulació.</p>			
DURADA: CURSOS 2011-12, 2012-13 I 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Consell Titulació	Revisar, analitzar i arribar a conclusions respecte a les causes de la taxa d'abandonament, específicament pel que fa als estudiants de la titulació que deixen de matricular-se.	I
<p>Elaboració i desenvolupament del protocol de baixa (mitjançant instància), incloent el registre de motius de l'estudiant. Potenciació del sistema de tutorització a estudiants no matriculats de seminari i dels ajuts econòmics als estudiants que volen causar baixa per aquest motiu. Seguiment dels estudiants que no es matriculen després de 1r curs.</p>			
<p>Evidències: Procediment de gestió d'instàncies, anàlisi del registre de baixes i del seguiment de la matrícula.</p>			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Director de Grau	Revisió de l'organització de les pràctiques externes de 3r curs per evitar en la mesura del possible els períodes de classes i pràctiques alhora.	II
	Consell Titulació		
S'han reduït els períodes de classe i pràctiques simultànies.			
Evidències: Calendaris d'organització de la titulació			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA FINALITZADES EL CURS 2013-14

Coneixement de la titulació, captació d'estudiants i taxa d'abandonament

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Director de Grau	Propiciar la visibilitat i el coneixement de la titulació de Grau en Nutrició Humana i Dietètica (URL), incrementant la rellevància de les accions/actuacions institucionals en l'àmbit de la nutrició i la dietètica.	II
La Direcció del grau i el Consell de titulació revisen les propostes, programen, participen i potencien totes les activitats que puguin donar visibilitat i coneixement de la titulació, tant en l'àmbit de la professió i del sector de les ciències de la salut, com en la societat en general (taules rodones obertes al públic, tallers, activitats acadèmiques i extraacadèmiques, exposicions, participació en organitzacions professionals i universitàries de l'àmbit, organització, participació i assistència a congressos de l'àmbit, col·laboració amb ONG's).			
Evidències: Informes i butlletins institucionals i informació web de notícies sobre activitats organitzades per la titulació.			
DURADA:CURSOS 2011-12, 2012-13 I 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Consell Titulació	Revisar, analitzar i arribar a conclusions respecte a les causes de la taxa d'abandonament.	I
Elaboració i desenvolupament del protocol de baixa (mitjançant instància) -incloent el registre de motius de l'estudiant- i el seguiment dels estudiants que no es matriculen després de 1r curs. Potenciació del sistema d'ajuts econòmics als estudiants que volen causar baixa per aquest motiu.			
Evidències: Procediment de gestió d'instàncies, anàlisi del registre de baixes i del seguiment de la matrícula.			
DURADA: CURS 2012-13 i 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Responsable de pràctiques externes de la Facultat	Reorganitzar els àmbits de teoricopràctiques, específicament les de Microbiologia-Toxicologia, i adequació de les pràctiques al curs.	II
	Coordinadora de pràctiques externes de la titulació		
	Director de Grau		
Les pràctiques de laboratori de Microbiologia-Toxicologia es duen a terme a l'Institut Universitari de Ciència i Tecnologia (IUCT) i es preveu que el curs 2014-15 també es duguin a terme les de Bioquímica.			
Evidències: Document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015 i apartat metodologia de les guies docents.			
DURADA: CURS 2013-14. ACCIÓ FINALITZADA			

4.2.2 ACCIONS DE MILLORA VIGENTS EL CURS 2014-15

En aquest apartat es recullen les accions de millora el termini de les quals encara no ha finalitzat i aquelles altres que s'iniciaran el curs 2014-15.

ACCIONS DE MILLORA DE LES TITULACIONS DE GRAU FACULTAT VIGENTS EL CURS 2014-15

Coordinació docent

Denominació	Responsable Seguint	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT (A/F)	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació	Fomentar la transversalitat entre cursos, titulacions, persones i també en la dinàmica acadèmica de la facultat.	I
<p>Creació de l'òrgan de debat i de planificació de les adaptacions necessàries per a la potenciació de la transversalitat de les titulacions, racionalitzant i fent més operatives les activitats acadèmiques i extraacadèmiques de la facultat, desenvolupant alhora competències interdisciplinàries i de treball en equip.</p> <p>Elaboració i desenvolupament de propostes d'activitats formatives d'integració de coneixements orientades a l'aprenentatge comprensiu de coneixements, habilitats i actituds.</p> <p>Unificació dels criteris d'ensenyament-aprenentatge de les assignatures bàsiques comunes.</p> <p>Planificació de la coincidència temporal en la impartició de continguts complementaris entre assignatures del mateix semestre</p> <p>Consolidació de la realització de reunions transversals i de mòduls.</p>			
Evidències: Actes de l'Equip de Coordinació de Grau i dels Consells de titulació			
DURADA: Del 2013-14 al 2015-16			

Personal acadèmic

Denominació	Responsable Seguint	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT (B/F)	Degà	Impulsar les estratègies de recolzament al professorat de la facultat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació.	I
		Termini: fins arribar a la ràtio 50% professors doctors (60% dels quals doctors acreditats)	
<p>El suport al professorat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació s'ha evidenciat en el Pla General de Recerca 2012-14 de la FCSB, aprovat el mes de novembre de 2012, com a instrument de suport als doctorands i professors que sol·liciten l'acreditació.</p>			
Evidències: Indicadors de doctors i doctors acreditats			
DURADA: DES DEL CURS 2009-10			

Grups interès

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT (C/F)	Directors de Grau	Fer seguiment de les accions/actuacions de participació dels grups d'interès.	I
<p>S'està procedint a la sistematització de la participació d'estudiants, experts i ocupadors en el desenvolupament de les titulacions mitjançant l'elaboració d'actes i/o resums de reunions, consultes o trobades, amb constància de les conclusions i les propostes de millora i difusió d'aquesta informació en els diferents àmbits de trobada de la facultat.</p>			
<p>Evidències: Indicadors i actes de les reunions amb participació dels grups d'interès</p>			
<p>DURADA: DES DEL CURS 2012-13 al 2015-16</p>			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT (D/F)	Consell Deganal Borsa de treball / Alumni Equip de Pràctiques Externes Servei de Relacions Internacionals Serveis d'informàtica i Biblioteca Unitat de Qualitat	Crear una xarxa de treball eficient entre la facultat, els col·legis, associacions i xarxes de professionals, els titulats i els ocupadors en l'àmbit de les ciències de la salut, que sigui operativa i maximitzi els resultats, aportant-se coneixements mútuament que enriqueixin l'agregació de sectors.	I
<p>Crear una xarxa de treball eficient entre la facultat, els col·legis, associacions i xarxes de professionals, els titulats i els ocupadors en l'àmbit de les ciències de la salut, que sigui operativa i maximitzi els resultats, aportant-se coneixements mútuament que enriqueixin l'agregació de sectors.</p>			
<p>Evidències: Informes del projecte</p>			
<p>DURADA: DES DEL CURS 2014-15 al 2016-17</p>			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN INFERMERIA VIGENTS EL CURS 2014-15

Revisió del programa formatiu i coordinació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (A/In)	Professors	Revisar el sistema d'avaluació de les matèries de la titulació i, si s'escau, proposar modificacions.	II
	Consell Titulació Directora de Grau		
Els responsables de la titulació revisen els sistemes d'avaluació i les ponderacions assignades en la memòria de verificació en el context de la revisió biennal del programa formatiu.			
Evidències: Document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015			
DURADA: CURSOS 2013-14 i 2014-15			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (B/In)	Directora de Grau Coordinadores 2n i 3r curs	Potenciar en l'àmbit de les simulacions les habilitats no tècniques relacionades amb la seguretat del pacient, el judici clínic, la presa de decisions i la comunicació entre professionals.	II
Evidències: Actes de les reunions dels equips de coordinació de la titulació i indicadors de satisfacció dels estudiants.			
DURADA: CURSOS 2014-15 i 2015-16			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN FISIOTERÀPIA VIGENTS EL CURS 2014-15

Revisió del programa formatiu i coordinació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fi)	Professors	Revisar el sistema d'avaluació de les matèries de la titulació i, si s'escau, proposar modificacions.	II
	Consell Titulació Director de Grau		
Evidències: Document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015			
DURADA: CURSOS 2013-14 i 2014-15			

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (B/Fi)	Director de Grau	Potenciar la versemblança i l'adequació de les situacions clíniques d'integració de coneixements dels seminaris professionalitzadors de 2n i 3r cursos.	II
	Coordinadors 2n i 3r curs		
Evidències: Actes de les reunions dels equips de coordinació de la titulació i indicadors de satisfacció dels estudiants.			
DURADA: CURSOS 2014-15 i 2015-16			

Mobilitat acadèmica internacional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (B/Fi)	Responsable RRII Director de Grau Coordinadora RRII titulació	Augmentar el nombre de projectes de mobilitat del professorat de la titulació, fomentant alhora l'increment dels contactes i convenis amb centres universitaris d'àmbit internacional, detectant les bones pràctiques i cercant específicament projectes docents conjunts.	II
Els professors de la titulació han participat en tres projectes de mobilitat i s'ha acollit a tres professor estrangers, promovent contactes i projectes i participant en diferents iniciatives d'innovació docent. El coordinador estatal de l'European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) és el director del grau en Fisioteràpia de la Facultat, que organitzarà la Conferència anual 2016 d'aquesta xarxa d'educació superior de la professió.			
Evidències: Document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015			
DURADA: CURSOS 2013-14 i 2014-15			

ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA VIGENTS EL CURS 2014-15
Revisió del programa formatiu

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nu)	Directora de Grau Consell Titulació	Revisió de l'adequació i acompliment i, si s'escau, millora de les metodologies docents i els sistemes d'avaluació, així com de les propostes de modificació en la distribució de crèdits del pla d'estudis en relació a la consecució del perfil de formació.	I
Evidències: Documents de revisió dels programes formatius			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14 i 2014-15			

Mobilitat acadèmica internacional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (B/Nu)	Responsable RRII Directora de Grau Coordinadora RRII titulació	Fomentar l'increment dels contactes i convenis amb centres universitaris de l'àmbit internacional, cercant específicament projectes docents conjunts.	II
Participació de professors i estudiants en l'Intensive Programme Quality Food intake and Social Exclusion i establiment de nous convenis de col·laboració (InKemia IUCT Group).			
Evidències: Document de revisió biennal del programa formatiu 2013-14 i 2014-2015			
DURADA: CURSOS 2013-14 i 2014-15			

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ (C/Nu)	Directora de Grau Responsables de pràctiques	Cercar nous centres de practiques externes amb l'objectiu d'incrementar l'oferta i la qualitat dels llocs de destinació dels estudiants.	II

Evidències: Informes i indicadors de de pràctiques
DURADA: CURSOS 2014-15 i 2015-16

4.3 MODIFICACIONS SOL·LICITADES PEL CURS 2014-15

GRAU EN INFERMERIA

3.2 MODIFICACIONS DEL PLA D'ESTUDIS SOL·LICITADES PER A IMPLEMENTAR EL CURS 2014-15

3.3.1 MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS

a) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: INFERMERIA COMUNITÀRIA 2 (5 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant els continguts de Salut Pública, que passaran al quart curs, restant el 3r curs amb 60 ECTS amb la impartició d'una altra assignatura. La redistribució quedarà:

- Infermeria Comunitària 2 (3 ECTS)

- Salut Pública (3 ECTS), s'impartirà el primer semestre de 4t curs.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar i profunditzar en els continguts de Salut Pública, impartint l'assignatura el darrer curs del Grau simultàniament a la realització del TFG.

b) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: LEGISLACIÓ

MODIFICACIÓ: Canvis en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Legislació, que passa del 1r semestre de 4t curs al 2n semestre de 3r curs, restant el 3r i 4t cursos amb 60 ECTS, amb l'intercanvi d'altres assignatures.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de coherència en la impartició.

c) MÒDUL: CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

ASSIGNATURA: INFERMERIA CLÍNICA 3 (7 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant i profunditzant en els continguts d'infermeria en salut Mental, que passaran al segon semestre de 3r curs, restant el 3r curs amb 60 ECTS. La redistribució quedarà:

- Infermeria Clínica 3, passa a tenir 4 ECTS

- Infermeria en Salut Mental (2 ECTS) s'impartirà el primer semestre de 3r curs.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar i profunditzar en els continguts d'infermeria en salut mental, impartint l'assignatura el primer semestre de 3r curs.

d) Es passa d'un model quadrimestral de distribució de les matèries a una distribució semestral.

MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

a) MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ

ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA (6 ECTS) I FISIOLOGIA HUMANA (6 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFISIOLOGIA 1 (6 ECTS) i ANATOMOFISIOLOGIA 2 (6 ECTS).

MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

c) **MÒDUL: PRÀCTIQUES TUTELADES I TFG**

ASSIGNATURA: TFG

MODIFICACIÓ: Canvis en els continguts i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de la matèria TFG.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de l'assignatura, afavorint alhora l'harmonització entre els TFG de les titulacions de la facultat.

GRAU EN FISIOTERÀPIA

MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS

a) **MÒDUL: SEMINARI INTERDISCIPLINARI**

ASSIGNATURES: SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 (3 ECTS), SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 (3 ECTS) i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 3 (6 ECTS)

MODIFICACIONS:

- Canvi en la unitat temporal d'impartició de les matèries SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 (3 ECTS) i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 (3 ECTS) (3ECTS), que es convertiran en matèria anual amb el nom de SEMINARI INTERDISCIPLINARI I (6 ECTS)
- Canvi en la denominació de matèries obligatòries: SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 passaran a denominar-se SEMINARI INTERDISCIPLINARI I i la matèria SEMINARI INTERDISCIPLINARI 3 passarà a denominar-se SEMINARI INTERDISCIPLINARI II

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable unificar els dos seminaris de 1r curs, per afavorir l'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació i alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

b) **MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ**

MATÈRIA: BIOLOGIA

MODIFICACIÓ: Canvi en el desplegament temporal d'impartició de la matèria, que passa del 2n semestre a 1r semestre de 1r curs

(PRIMER CURS: PSICOLOGIA I BIOLOGIA CANVIEN DE SEMESTRE)

MOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és afavorir la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de Grau de la facultat.

c) **MÒDUL: CIÈNCIES PSICOSOCIALS**

MATÈRIA: PSICOLOGIA

MODIFICACIÓ: Canvi en el desplegament temporal d'impartició de la matèria, que passa del 1r semestre al 2n semestre de 1r curs

(PRIMER CURS: PSICOLOGIA I BIOLOGIA CANVIEN DE SEMESTRE)

MOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és afavorir la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de Grau de la facultat.

d) **MÒDUL: ÈTICA, SALUT PÚBLICA I LEGISLACIÓ**

MATÈRIA: SALUT PÚBLICA I LEGISLACIÓ (5 ECTS)

MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant la Salut Pública i la Legislació, que incrementa un ECTS. La redistribució quedarà:

- Salut pública (3 ECTS)
- Legislació (3 ECTS)

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar les dues matèries i profunditzar en els continguts de Legislació, afavorint alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

- e) Es passa d'un model quadrimestral de distribució de les matèries a una distribució semestral.

MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

- a) **MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ**

ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA I FISIOLOGIA

MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFISIOLOGIA 1 i ANATOMOFISIOLOGIA 2, amb la conseqüent adaptació dels continguts.

MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

- b) **MÒDUL: TFG I PRACTICUM**

ASSIGNATURES: PRÀCTIQUES EXTERNES 7 I PRÀCTIQUES EXTERNES 8

MODIFICACIÓ: Canvis en les activitats formatives per incloure activitats d'integració de coneixements en l'entorn de la Universitat.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'introdueixen activitats d'integració de continguts i d'afavoriment de la transversalitat intratitulacions i intertitulacions de la facultat.

- c) **MÒDUL: TFG I PRACTICUM**

MATÈRIA: TFG

MODIFICACIÓ: Canvis en còmput de crèdits (passa de 11 a 10 ECTS), els continguts i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de la matèria TFG.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de la matèria, afavorint alhora l'harmonització entre els TFG de les titulacions de la facultat, unificant el TFG a 10 ECTS.

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS

- a) **APARTAT 1.4 PLACES OFERTES**

MODIFICACIÓ: Canvi del nombre de places de nou ingrés ofertes, que passen de 75 a 45

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'ajusta l'oferta a la demanda de places.

- b) **MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA**

ASSIGNATURA: FISIOLOGIA DE LA NUTRICIÓ

MODIFICACIÓ: Canvis en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Fisiologia de la Nutrició, que passa del 1r semestre de 1r curs, al 2n semestre de 1r curs.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de millora de la coherència en la ordenació temporal dels continguts.

c) **MÒDUL: CIÈNCIES DE LA NUTRICIÓ, LA DIETÈTICA I LA SALUT**

ASSIGNATURES: DIETOTERÀPIA 1 (10 ECTS) i DIETOTERÀPIA 2 (4 ECTS)

MODIFICACIONS:

- Canvi en la unitat temporal d'impartició de l'assignatura DIETOTERÀPIA 1, que es desdoblarà en dues assignatures semestrals de 5 ECTS cadascuna: DIETOTERÀPIA 1 i DIETOTERÀPIA 2
- Canvi en la denominació d'assignatures obligatòries: DIETOTERÀPIA 1 passarà a desdoblar-se en DIETOTERÀPIA 1 i DIETOTERÀPIA 2; DIETOTERÀPIA 2 passarà a anomenar-se DIETOTERÀPIA 3

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, donat que es tracta d'una assignatura anual, es considera convenient dividir en dos l'assignatura DIETOTERÀPIA 1, per afavorir el seu aprenentatge i avaluació.

d) **MÒDULS: HIGIENE, SEGURETAT ALIMENTÀRIA I GESTIÓ DE QUALITAT // CIÈNCIES DELS ALIMENTS**

ASSIGNATURES: SEGURETAT ALIMENTÀRIA I DRET ALIMENTARI I MICROBIOLOGIA-TOXICOLOGIA

MODIFICACIÓ:

- Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Seguretat alimentària i Dret alimentari, que passa del 1r semestre de 2n curs al 2n semestre de 2n curs.
- Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura Microbiologia-Toxicologia, que passa del 2n semestre de 2n curs al 1r semestre de 2n curs.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu i les conseqüents modificacions proposades, es reubiquen assignatures al llarg del Grau segons criteris de coherència en la impartició.

e) **MÒDUL: ALTRES MATÈRIES PRÒPIES DE LA UNIVERSITAT**

ASSIGNATURES: BIOÈTICA

MODIFICACIÓ: Canvi en el sistema d'avaluació de l'assignatura Bioètica.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es proposa canviar en el sistema d'avaluació de l'assignatura Bioètica.

f) **MÒDUL: SALUTA PÚBLICA I NUTRICIÓ COMUNITÀRIA**

ASSIGNATURES: EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1 i EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2

MODIFICACIÓ:

- Canvi en la denominació de les assignatures obligatòries EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1, que passarà a dir-se NUTRICIÓ COMUNITÀRIA, i l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2, que passarà a dir-se EDUCACIÓ NUTRICIONAL.
- Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL (abans EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2), que passa del 2n semestre de 3r al 1r semestre de 4t curs

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable canviar el nom de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL 1 per NUTRICIÓ COMUNITÀRIA (millor adequació en relació als seus continguts) i retardar un semestre la impartició de l'assignatura EDUCACIÓ NUTRICIONAL (abans EDUCACIÓ NUTRICIONAL 2) a 4t curs del Grau.

MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

- a) MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA
ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA I FISIOLOGIA HUMANA
MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFISIOLOGIA 1 i ANATOMOFISIOLOGIA 2, amb la conseqüent adaptació dels continguts.
MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.
- b) MÒDUL: FORMACIÓ BÀSICA
ASSIGNATURA: BIOQUÍMICA
MODIFICACIÓ:
 - o Canvi en la denominació d'una assignatura de formació bàsica, que passarà a dir-se BIOLOGIA
 - o Canvi en el desplegament temporal d'impartició de l'assignatura, que passa del 2n semestre a 1r semestre de 1r cursMOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és la millor adequació dels continguts i l'afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de grau de la facultat.
- c) MÒDUL: PRÀCTIQUES EXTERNES
ASSIGNATURES: PRÀCTIQUES EXTERNES 2
MODIFICACIÓ: Canvis en les activitats formatives per incloure activitats d'integració de coneixements, habilitats, actituds i valors, activitats de recerca i d'educació intratitulacions i intertitulacions en l'entorn de la Universitat.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'introdueixen activitats d'integració de continguts i d'afavoriment de la transversalitat intratitulacions i intertitulacions de la facultat.
- d) MÒDUL: TFG
ASSIGNATURES: TFG
MODIFICACIÓ: Canvis en la metodologia docent i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de l'assignatura TFG.
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de l'assignatura, afavorint alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.

El present informe s'ha elaborat amb les dades generades pel SGIQ; la valoració de les direccions de grau i el vicedeganat de Grau, Qualitat i Comunicació, la col·laboració de la Comissió de Qualitat del Centre i l'aprovació del Consell Deganal de la Facultat.